



## Neue Lernkulturen an der Europaschule Rheinberg

- Individuell **G**esteuertes **L**ernen (IGL)
- Werkstattunterricht in **GL** (und **NW**)
- „**Wir für Uns**“



4 Std/Woche

SuS 5-7

Wann?

Wer?

Individuell

Checkliste

IGL

Was?

Gesteuertes

Womit?

Wie?

Lernen

Material

Ablauf

Führerschein

Regeln

Blaues Buch

Platzkarte



## Was ?

- IGL → individuell gesteuertes Lernen
- statt Hausaufgaben
- in den Fächern M, E, D



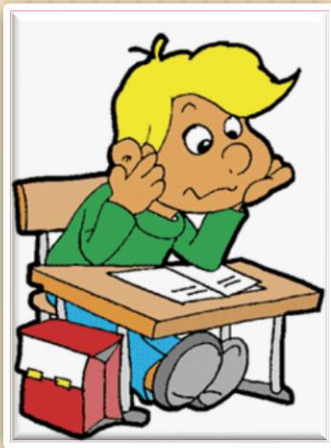
## Wer/ Wann ?

- Klassen 5 bis 7
- 4 Std/ Woche (je zwei Doppelstunden)
- Lage im Stundenplan für jede Jahrgangsstufe verschieden (vor- oder auch nachmittags)



## Wie ?

- Einteilung der Schülergruppen (je 2 Klassen teilen sich in drei Fachgruppen auf)
- Platzreservierung mit Platzkarten
- max. 16 bzw. 20 SuS pro IGL-Gruppe
- Eintrag ins Lernbegleitbuch (Schüler- und Lehrereinschätzung)





In diesem Raum wird leise und konzentriert gearbeitet.

Ablauf:


1. Komme leise in den Raum und verhalte dich leise!
2. Lege dein Material auf den Tisch.
3. Lies deine Checkliste und entscheide, welches Arbeitsblatt du bearbeitest.
4. Arbeite alleine und still.
5. Kontrolliere deine Ergebnisse.
6. Achte auf die Ordnung unseres Materials!
7. Fülle am Ende der Stunde das IGL-Feld im Blauen Buch aus.

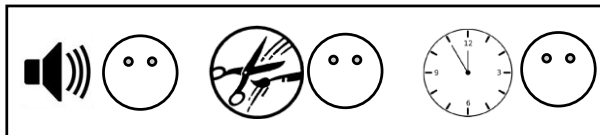
Vielen Dank für deine Arbeit, Hilfe und Rücksicht!




# IGL – Unterricht

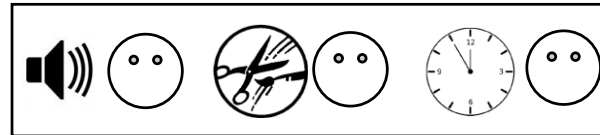
## Dienstag:

Std.	Fach		Kürzel



## Donnerstag:

Std.	Fach		Kürzel





## Wie ?

- Einteilung der Schülergruppen
- Platzreservierung mit Platzkarten
- max. 16 bzw. 20 SuS pro IGL-Gruppe
- IGL-Ablauf
- IGL-Regeln
- Eintrag ins Lernbegleitbuch
- Einschätzung SuS Arbeit → LuL-Liste (Grundlage für Beratungsgespräche, wird in regelmäßigen Abständen an die Klassenlehrer weitergegeben )





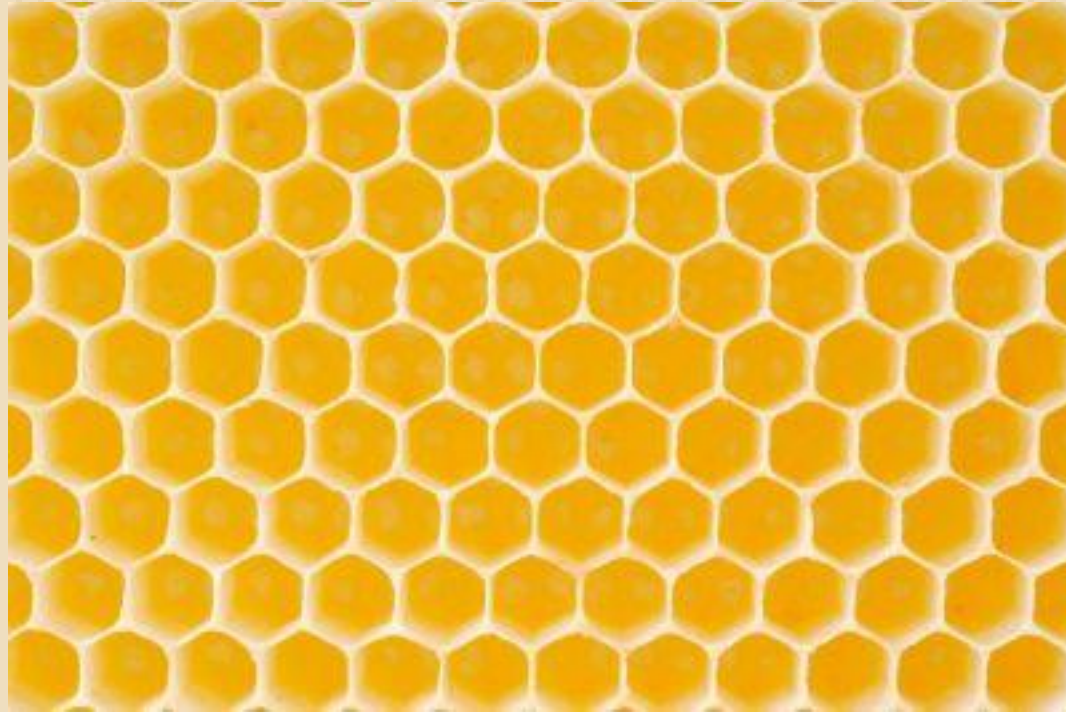


## Energizer zur Konzentrationsförderung: Suchbild 1





## Energizer zur Konzentrationsförderung: Suchbild 2





## Energizer zur Konzentrationsförderung: Suchbild 3







## Energizer zur Konzentrationsförderung: Suchbild 4





## Energizer zur Konzentrationsförderung: Suchbild 5





## Energizer zur Konzentrationsförderung: Suchbild 6





## Auflösung der Suchbilder

- 1) Straßenbesen
- 2) Honigwaben
- 3) Appartements im Hochhaus
- 4) Wasser in einer Lagune
- 5) Heizungsrohren
- 6) Spinnweben





## IGL-Führerschein

### **a) Zeitplan für die Jahrgangsstufe 5**

- bis Herbstferien: SuS arbeiten selbständig.
- nach Herbstferien: Einschätzung IGL-Lehrer, Klassenlehrer entscheidet.

### **b) Kriterien**

- kein IGL-Führerschein bei drei nicht bestandenen / zwei grauen Feldern

Von: \_\_\_\_\_

An: \_\_\_\_\_



## Einschätzung IGL Führerschein

Schülername	Material	Arbeit	Pünktlichkeit	Kontrolle	Selbst-einschätzung	Entscheidung
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						
6.						
7.						
8.						
9.						
10.						
11.						
12.						
13.						
14.						
15.						
16.						
17.						
18.						
19.						
20.						
21.						
22.						
23.						
24.						
25.						

Bewertung: trifft zu ✓  
trifft nicht zu —

kein Führerschein: 3 mal —  
2 mal graue Felder



# IGL – Führerschein



## für

---

Gratuliere, du hast mit Erfolg am IGL-Unterricht teilgenommen und schon eine Menge gelernt:

- ✓ Du arbeitest leise und konzentriert.
- ✓ Du sorgst dafür, dass dein Material vollständig ist.
- ✓ Du arbeitest selbständig mit deiner Checkliste.

Du bist ein kleiner IGL-Experte und darfst selbständig in IGL arbeiten. Übe weiterhin so fleißig und du wirst noch tolle Sachen dazu lernen.

---

(Unterschrift Klassenlehrer)

---

(Unterschrift Klassenlehrer)





## Werkstattunterricht in GL und NW

- Selbstgesteuertes Lernen in thematischen Lernarrangements laut Kernlehrplänen in den Klassen 7 und 8
- eigenverantwortliches Team-, Zeit- und Arbeitsplatzmanagement durch Arbeit in thematischen Nischen
- produktorientierte und individuelle Verarbeitung von Fachinhalten
- Erweiterung der Selbstkompetenzen hinsichtlich
  - Organisation (Erstellung eigener Produkte, Vorbereitung von Nischengesprächen),
  - Reflexion (Werkstattheft als Lerntagebuch)
  - Umgang mit neuen Medien





## Kompetenzen im Werkstattunterricht

- Du entnimmst verschiedenen Medien (Texten, Filmen, Hörproben, Abbildungen) sachrichtige Informationen.
- Du führst themenbezogene Gespräche.
- Du gestaltest eigene inhaltsbezogene Produkte.
- Du stellst Zusammenhänge her.
- Du beurteilst Situationen auf Basis deines neu erworbenen Wissens.





## Energizer zur Konzentrationsförderung

### Der Jongleur:

- Nehmen Sie das Blatt Papier vor Ihnen und knüllen Sie es zu einem Ball zusammen.
- Werfen Sie den Ball nun eine Minute von Hand zu Hand.
- Sollte das mühelos gelingen, dann vergrößern Sie den Abstand zwischen den Händen oder schließen Sie die Augen beim „Jonglieren“.



## „Wir für uns“ - Konzept

- Konzeption und Implementierung von Peergroup-Education in den Ganztage der Europaschule betrifft als Tutoren die Klassen 9&10
- Junge Menschen lernen, Verantwortung für sich selbst und für andere zu übernehmen.
- Vorteile: Kinder als Peers lernen leichter von Jugendlichen; die Tutoren erwerben dabei selbst pädagogische Fähigkeiten und Fertigkeiten
- Die Schülerinnen und Schüler wählen pro Schuljahr (9 bzw. 10) eines der Module und führen es zur Anwendung. Jeweils im ersten Halbjahr: Übung und Schulung der Tutoren; im zweiten Halbjahr: Intensives Begleiten und Entlassen in die Verantwortung







## „Wir für uns“ - Module

- Wir helfen und schauen nicht weg: **Streitschlichter**
- Wir betreuen und versorgen verletzte Mitschüler: **Schulsanitäter**
- Wir begleiten den Aufbau von Medienkompetenz: **Medienscouts**
- Wir präsentieren die ESR bei Veranstaltungen und Events: **Präsentationshelfer**
- Wir gestalten und führen Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote durch: **Sporthelfer**
- Wir rücken Europa und die Welt ins Bewusstsein der Schule: **Eine-Welt-Scouts**
- Wir verschönern unsere Schule: **Art-Deco-Helfer**
- Wir unterstützen unsere MitschülerInnen beim Lernen: **Schüler helfen Schülern**