

Zusammen – Zuwanderung und Schule gestalten

Hintergrund – Konzept – erste Erfahrungen

Elisabeth Pater, Kommunales Integrationszentrum Duisburg, Projektleitung

Karen Dietrich, RuhrFutur gGmbH, Projektmanagement

Ina Leyendecker, Elly-Heuss-Knapp-Gymnasium Duisburg, pädagogische Fachkraft

Meliha Özdemir, GGS Regenbogenschule Duisburg, pädagogische Fachkraft



ZUSAMMEN. ZUWANDERUNG
UND SCHULE GESTALTEN



RUHRFUTUR

DUISBURG
am Rhein

in Kooperation mit
Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



gefördert von
STIFTUNG
MERCATOR

- „Seiteneinsteiger“ in Duisburg:
- .EU-Zuwanderung: ca.13.700 Personen
- .Asylbewerber: 3.881 (Kommune), steigend
- .Enorme Kapazitätserweiterung: enge Kooperation
- .ca. 1.950 Kinder in mehr als 123 IV-Klassen, alle Schulformen
- .Seiteneinstieg sozialräumlich – Zuzug in bestimmte Stadtteile



Bedarfe und Konzept

Es geht nicht nur um Deutscherwerb, sondern:

- .Alphabetisierung
- .Nachholen fachlicher Kompetenzen
- .Erlernen sozialer Kompetenzen
- .Längere Verweildauer
- .Zusammenarbeit mit Eltern bzw. Familie

Modellprojekt:

Qualitatives, bedarfsgerechtes Konzept
für Zuwanderer mit oft geringer Schulerfahrung



Ziele des Modellprojektes

- .Systematischer Auf- und Ausbau von sprachlichen Fähigkeiten in DaZ
- .Heranführen an schulisches, soziales Lernen und an die Lebenswelt
- .Stärkung der Eltern, Aufbau einer Bildungspartnerschaft
- .Arbeiten in multiprofessionellen Teams begleiten und dokumentieren
- .Entwicklung transferfähiger Materialien und Konzepte



Konzept

Multiprofessionelle Teams erarbeiten ein bedarfsgerechtes Konzept und Materialien für die Zielgruppe.

Vier Modellklassen mit je:

.0,5 Lehrerstellenanteile

.0,5 Fachkraft für
Schulsozialarbeit/Sozialpädagogik

.0,25 Fachkraft für interkulturelle Beratung



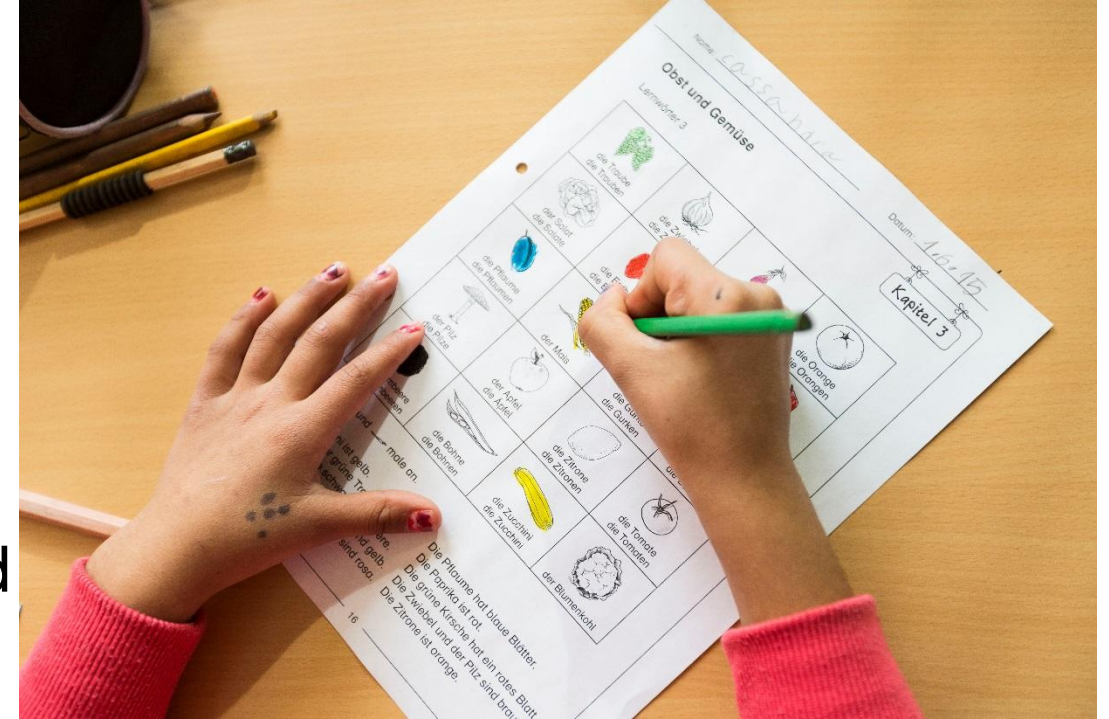
Arbeitsweise



ZUSAMMEN. ZUWANDERUNG
UND SCHULE GESTALTEN

Teams konzipieren Unterricht, Projekte, AGs, Elternarbeit, etc. zusammen:

- .Regelmäßige Teamsitzungen
- .Workshops: Austausch und Reflexion
- .Begleitende Diagnostik des Sprachstands
- .Gemeinsame Fortbildungen und Supervision
- .Dokumentation von Fortschritten (soziales und fachliches Lernen, soziale Situation)
- .Vernetzung mit Angeboten im Sozialraum



Zusammenspiel der Kompetenzen

Die Teams bringen viele Kompetenzen ein:

- .Didaktik/Methodik DaZ
- .Diagnose von Sprachkenntnissen
- .Soziale Arbeit, Sozialpädagogik, Beratung
- .Interkulturelle Kompetenzen
- .Sprachliche Kompetenzen (10 Sprachen)
- .Schauspiel, Theaterpädagogik, Musik, Kunst

Ergänzung des Teams durch:

Teach First Fellow, Lehramtsstudierende UDE



Die Modellschulen/-klassen

Elly-Heuss-Knapp-Gymnasium und
GGS Regenbogenschule

- .Mit je 2 Klassen: insg. bis zu 72 Schüler/-innen
- .Herkunft: Bulgarien, Rumänien, Polen, Mazedonien, Serbien, Albanien, Marokko, Spanien, Türkei, Syrien, Afghanistan...
- .Alter: zwischen 7 und 12 Jahre, 2.-6. Klasse
- .Leistungsspektrum sehr unterschiedlich
- .Kompetenzen i.d.R. in mehreren Sprachen
- .Soziale Situation i.d.R. von Armut geprägt



Sozialraumorientierung – Warum?

- .Beide Schulen ein Sozialraum
- .Kooperation an den Übergängen
- .Ferien-, außerschulische Angebote
- .Elternarbeit, Familienbesuche
- .Kooperation sozialer Organisationen
- .soziologische Studie zu Zuwanderung
- .Teilnahme an Stadtteilnetzwerke
- .Schulübergreifende Treffen/Austausch



ZUSAMMEN. ZUWANDERUNG
UND SCHULE GESTALTEN



Transferziele

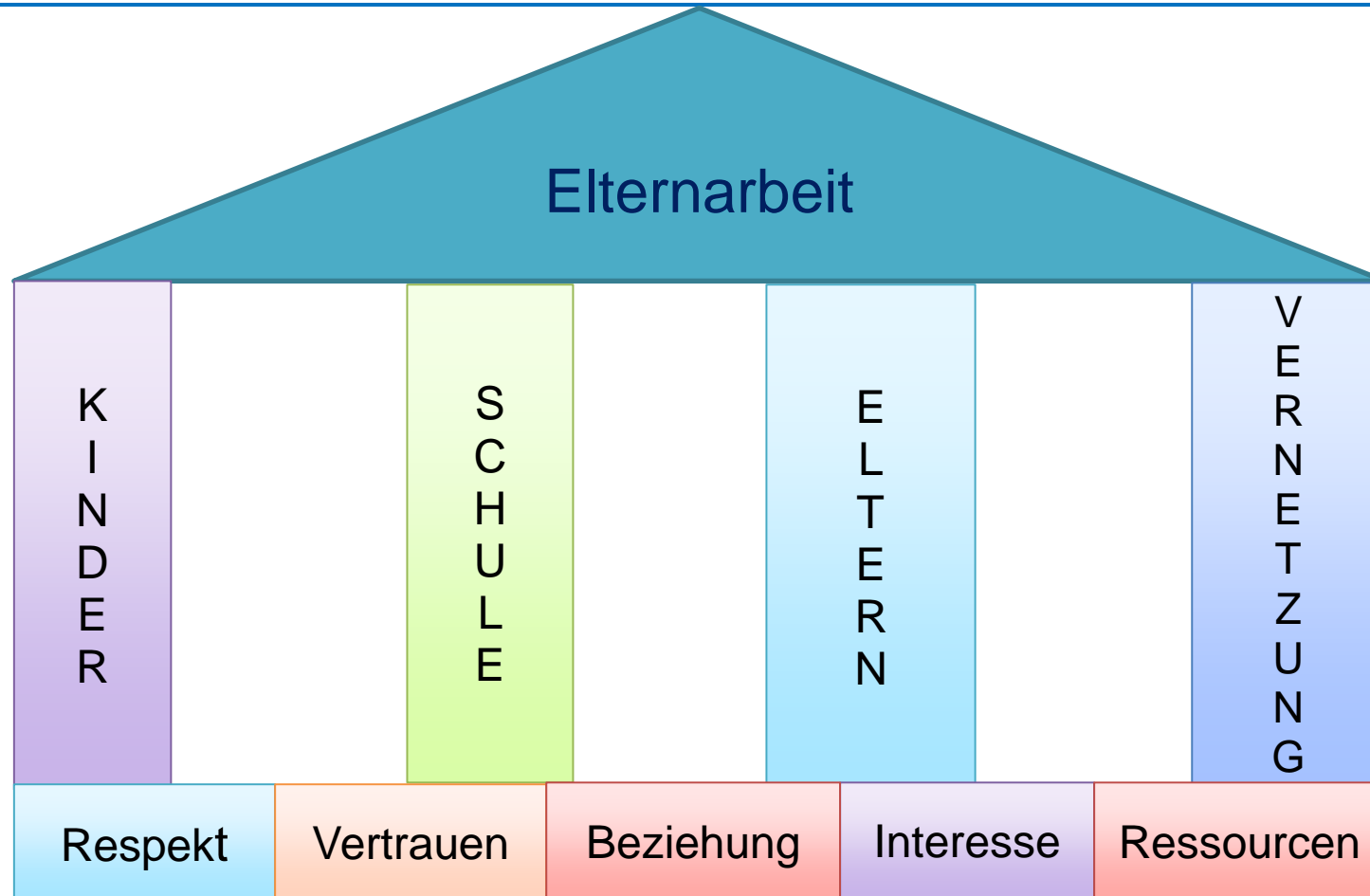
- Transferfähige Materialien und Methoden:
- .Pädagogisches Konzept
- .Curriculare Bausteine
- .Differenzierte Lernmaterialien/–methoden
- .Weitere Unterlagen, z.B. Klassenbuch
- .Passgenaues Fortbildungskonzept
- .Instrumente zur Sprachstandsdiagnostik
- .Instrumente zur Erhebung von sozialen und Entwicklungsdaten



ZUSAMMEN. ZUWANDERUNG
UND SCHULE GESTALTEN



Interkulturelle Elternarbeit



Theater AG



ZUSAMMEN. ZUWANDERUNG
UND SCHULE GESTALTEN



Soziales Kompetenztraining



ZUSAMMEN. ZUWANDERUNG
UND SCHULE GESTALTEN



Ferienspiele

 ZUSAMMEN. ZUWANDERUNG
UND SCHULE GESTALTEN




RUHRFUTUR


DUISBURG
am Rhein

in Kooperation mit
Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



gefördert von
STIFTUNG
MERCATOR

Projekte



ZUSAMMEN. ZUWANDERUNG
UND SCHULE GESTALTEN



Ausflüge



ZUSAMMEN. ZUWANDERUNG
UND SCHULE GESTALTEN





ZUSAMMEN. ZUWANDERUNG UND SCHULE GESTALTEN



Interkultureller Kalender

Interkultureller Kalender Jährlich aktuell

Januar	Februar	März	April	Mai	Juni	Juli	August	September	Oktober	November	Dezember
1 1. Tag der offenen Tür	1 1. Tag der offenen Tür	1 1. Tag der offenen Tür	1 1. Tag der offenen Tür	1 1. Tag der offenen Tür	1 1. Tag der offenen Tür	1 1. Tag der offenen Tür	1 1. Tag der offenen Tür	1 1. Tag der offenen Tür	1 1. Tag der offenen Tür	1 1. Tag der offenen Tür	1 1. Tag der offenen Tür

Best-Seller

Bergedorfer Grundsteine Schulalltag
Christina Heiligensetzer

Bildvorlagen für multikulturelle Elterngespräche

Visualisierte Verständigungshilfen mit Textbausteinen in Türkisch, Arabisch, Russisch und Rumänisch

Wo Worte fehlen - bearbeitbare Verständigungshilfen als Türöffner für die mehrsprachige Elternarbeit!

Buch, 87 Seiten, DIN A4, inkl. CD, 1. bis 4. Klasse
ISBN: 978-3-013-73580-4

Bildungsportal
des Landes Nordrhein-Westfalen

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein

Service Themen

Das Bildungsportal: **Das Ministerium**

Aktuelles

- Ministerin Sylvia Löhrmann
- Staatssekretär Ludwig Hecke
- Presse
- Aufgaben
- Organisation
- Bibliothek
- Geschäftsbereich

Broschürenservice Warenkorb

Details

DE - Das Schulsystem in Nordrhein-Westfalen. Einfach und schnell erklärt

Deutsche Fassung

Dokumente zum Herunterladen:



in Kooperation mit
Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



gefördert von
**STIFTUNG
MERCATOR**

PS: es ist gesetzlich erlaubt erkrankte
SUS vom pädagogischen
Personal nach Hause zu begleiten!





ZUSAMMEN. ZUWANDERUNG
UND SCHULE GESTALTEN

Bildnachweis:

Steve Debenport, iStock. (nur diese Seite)

Sascha Kreklau Fotografie (alle andere)



in Kooperation mit

Ministerium für
Schule und Weiterbildung
des Landes Nordrhein-Westfalen



gefördert von

STIFTUNG
MERCATOR