

# Grundschulprogramm Kinderrechte im Rahmen schulprogrammatischer Arbeit



# KINDERRECHTE IN DER SCHULE



## Initiierung des GRUNDSCHULPROGRAMMS

### KINDERRECHTE

im Rahmen einer Kooperation zwischen



gefördert durch





**Kinderrechte müssen nicht erworben oder verdient werden, sondern sind unmittelbarer Ausdruck der jedem Kind innewohnenden Würde.**

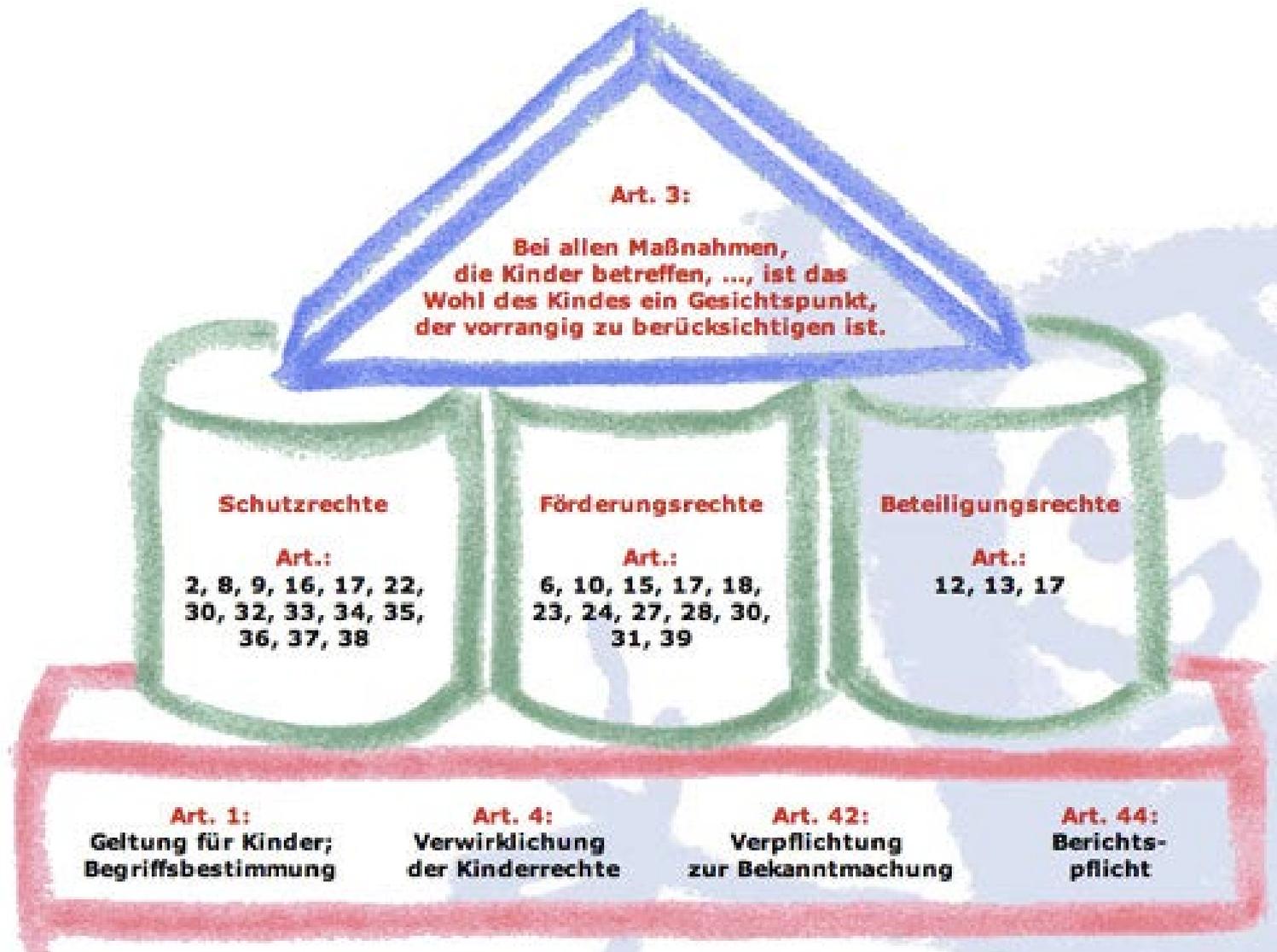
**Prof. Lothar Krappmann,**  
2003 - 2011 Mitglied des UN-Ausschusses für die Rechte des Kindes.

## Artikel 42 (Verpflichtung zur Bekanntmachung)

„Die Vertragsstaaten verpflichten sich, die Grundsätze und Bestimmungen dieses Übereinkommens durch geeignete und wirksame Maßnahmen bei Erwachsenen und auch bei Kindern allgemein bekannt zu machen.“



# DAS GEBÄUDE DER KINDERRECHTE





# GRUNDSCHULPROGRAMM KINDERRECHTE



## Im Zentrum des Baumes

Die Verbindung von  
Kinderrechten und den  
systemischen Gegebenheiten  
vor Ort



# GRUNDSCHULPROGRAMM KINDERRECHTE



## Lernen über Rechte

Wie sind die Kinderrechte in das Curriculum an unserer Schule eingebunden?

# GRUNDSCHULPROGRAMM KINDERRECHTE



## Lernen durch Rechte

Gestaltung der Lernumgebung unter Berücksichtigung der Säulen Förderung, Beteiligung, Schutz.

# GRUNDSCHULPROGRAMM KINDERRECHTE



## Lernen für Rechte

Umwandlung der Rechte in die Schulumgebung, also die lokale und die globale Umgebung hinein.





## Anerkennendes Verhalten in pädagogischen Beziehungen

- Qualität pädagogischer Interaktion
- Anerkennendes Lehrer-/Pädagogen Verhalten
- Verständigung über Professionsethik

# Inhalte des Kinderrechtetrainings



Standortbestimmung,  
KR-Handeln, KR-Praxis  
Von impliziten zum expliziten Handeln  
Klassenrat, Schüleraudit  
Anerkennendes Handeln in päd. Beziehungen  
Planung eigener Vorhaben  
Visionen und Zieldefinitionen entwickeln  
Projektmanagement Giraffensprache  
Reflexion, Austausch

# GRUNDSCHUPROGRAMM KINDERRECHTE UMSETZUNG UND STRUKTUR



Grundphase

KICK-OFF

2. TRAININGSTAG

3./4. TRAININGSTAG

5. TRAININGSTAG

6. TRAININGSTAG

Bilanztag

## Optional

bietet der buddy E.V.  
Unterstützung bei der  
Durchführung eines  
pädagogischen Tages an.

# WIR DANKEN FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT



buddy E.V. – Forum Neue Lernkultur



Initiator und Hauptförderer: Vodafone Stiftung Deutschland