

Grundschulprogramm Kinderrechte im Rahmen schulprogrammatischer Arbeit



KINDERRECHTE IN DER SCHULE



Initiierung des GRUNDSCHULPROGRAMMS

KINDERRECHTE

im Rahmen einer Kooperation zwischen



gefördert durch





Kinderrechte müssen nicht erworben oder verdient werden, sondern sind unmittelbarer Ausdruck der jedem Kind innewohnenden Würde.

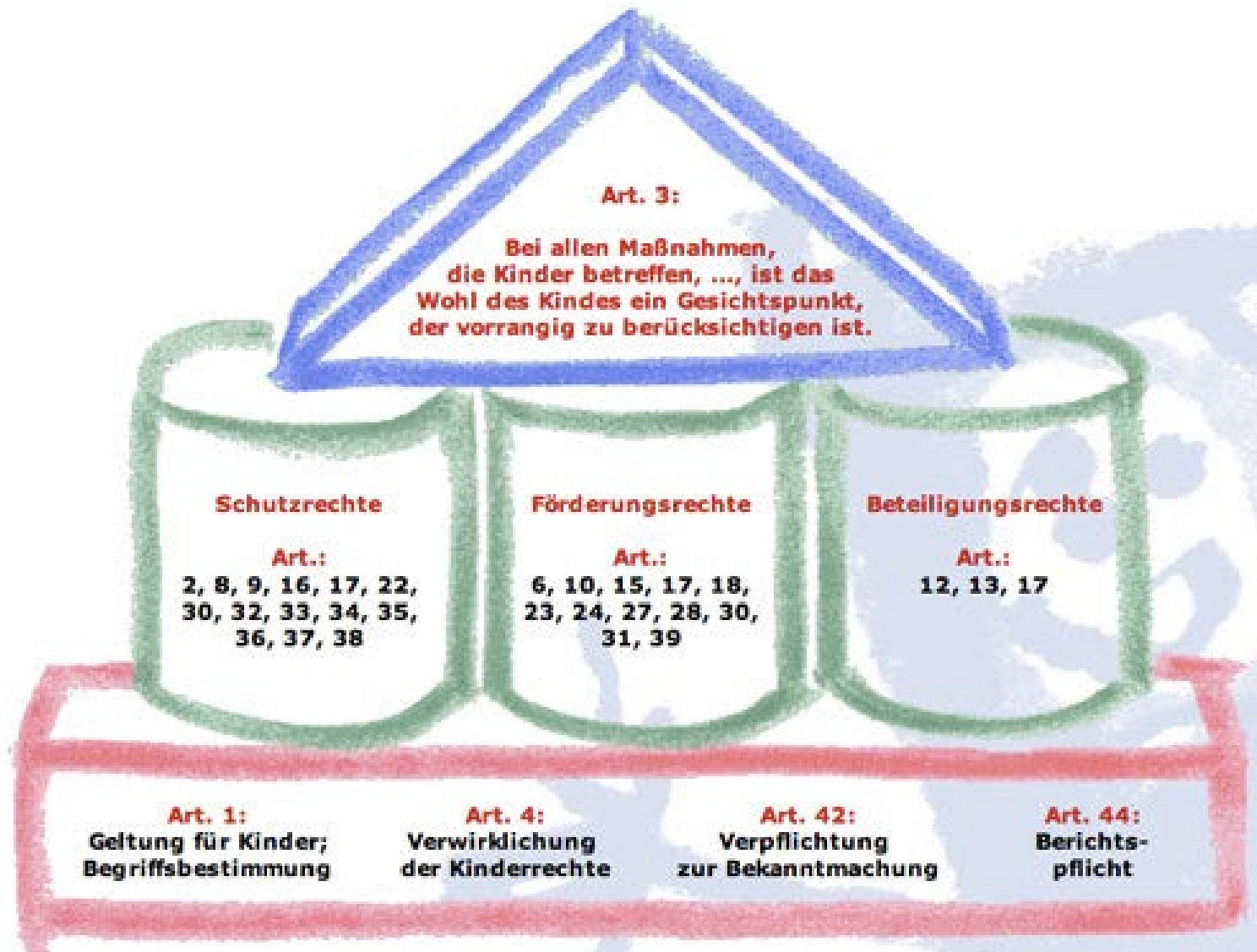
Prof. Lothar Krappmann,
2003 - 2011 Mitglied des UN-Ausschusses für die Rechte des Kindes.

Artikel 42 (Verpflichtung zur Bekanntmachung)

„Die Vertragsstaaten verpflichten sich, die Grundsätze und Bestimmungen dieses Übereinkommens durch geeignete und wirksame Maßnahmen bei Erwachsenen und auch bei Kindern allgemein bekannt zu machen.“



DAS GEBÄUDE DER KINDERRECHTE



GRUNDSCHULPROGRAMM KINDERRECHTE



Im Zentrum des Baumes

Die Verbindung von
Kinderrechten und den
systemischen Gegebenheiten
vor Ort



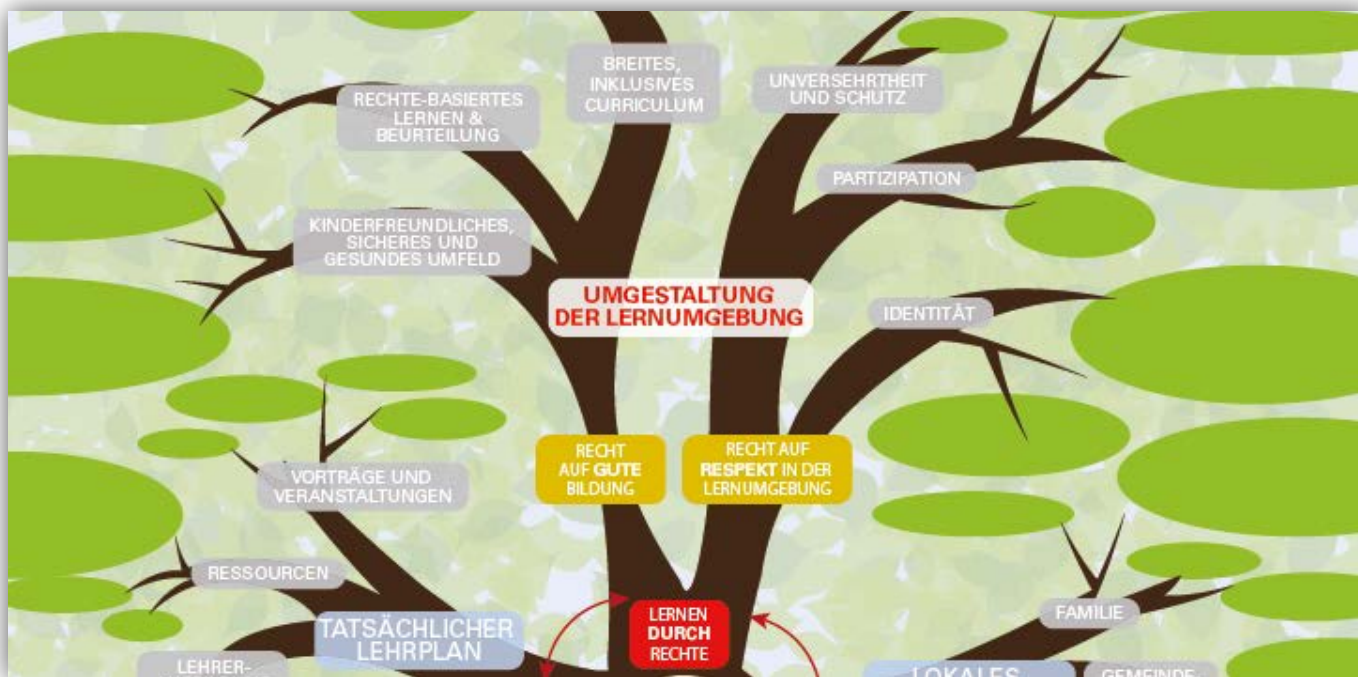
GRUNDSCHULPROGRAMM KINDERRECHTE



Lernen über Rechte

Wie sind die Kinderrechte in das Curriculum an unserer Schule eingebunden?

GRUNDSCHULPROGRAMM KINDERRECHTE



Lernen durch Rechte

Gestaltung der Lernumgebung unter Berücksichtigung der Säulen Förderung, Beteiligung, Schutz.

GRUNDSCHULPROGRAMM KINDERRECHTE



Lernen für Rechte

Umwandlung der Rechte in die Schulumgebung, also die lokale und die globale Umgebung hinein.





Anerkennendes Verhalten in pädagogischen Beziehungen

- Qualität pädagogischer Interaktion
- Anerkennendes Lehrer-/Pädagogen Verhalten
- Verständigung über Professionsethik

Inhalte des Kinderrechtetrainings



Standortbestimmung,
KR-Handeln, KR-Praxis
Von impliziten zum expliziten Handeln
Klassenrat, Schüleraudit
Anerkennendes Handeln in päd. Beziehungen
Planung eigener Vorhaben
Visionen und Zieldefinitionen entwickeln
Projektmanagement Giraffensprache
Reflexion, Austausch

GRUNDSCHUPROGRAMM KINDERRECHTE UMSETZUNG UND STRUKTUR



Grundphase

KICK-OFF

2. TRAININGSTAG

3./4. TRAININGSTAG

5. TRAININGSTAG

6. TRAININGSTAG

Bilanztag

Optional

bietet der buddy E.V.
Unterstützung bei der
Durchführung eines
pädagogischen Tages an.

WIR DANKEN FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT



buddy E.V. – Forum Neue Lernkultur



Initiator und Hauptförderer: Vodafone Stiftung Deutschland