

BROSCHÜRENREIHE

Der GanzTag in NRW

Beiträge zur Qualitätsentwicklung

Die Broschürenreihe „Der GanzTag in NRW - Beiträge zur Qualitätsentwicklung“ bietet vielfältige Informationen und fundierte Anregungen zu Qualitätsaspekten von Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen. Sie greift dabei aktuelle Entwicklungsfragen und Herausforderungen auf, die sich Schulen bei der Umsetzung eines erfolgreichen ganztägigen Schullebens u.a. an der Schnittstelle der Zusammenarbeit mit der Jugendhilfe, der Kultur, dem Sport und weiteren Partnern stellen. Sie richtet sich an offene Ganztagschulen der Primarstufe wie auch an Ganztagschulen der Sekundarstufe I.

Die Broschüren geben Anregungen zur Reflexion der eigenen Praxis und zur konzeptionellen Weiterentwicklung der ganztägigen Angebote.

Herausgegeben wird die Broschürenreihe von der Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW (SAG NRW) die alle unterstützt, die ganztägige Bildungsangebote entwickeln, ausbauen und qualitativ verbessern wollen. Die SAG NRW ist ein gemeinsames Angebot des Ministeriums für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen und des Ministeriums für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen sowie des Instituts für soziale Arbeit e.V. in Münster.

Broschürenübersicht auf:
www.ganztag-nrw.de



Kontakt:

Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW
 Institut für soziale Arbeit e.V.
 Friesenring 40
 48147 Münster
 E-Mail: info@isa-muenster.de

Gefördert durch:

Ministerium für Kinder, Familie,
 Flüchtlinge und Integration
 des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
 Schule und Bildung
 des Landes Nordrhein-Westfalen



BROSCHÜRENREIHE

Der GanzTag in NRW

Beiträge zur Qualitätsentwicklung



Kostenloser Download der Broschüren
www.ganztag-nrw.de

Gefördert durch:

Ministerium für Kinder, Familie,
 Flüchtlinge und Integration
 des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für
 Schule und Bildung
 des Landes Nordrhein-Westfalen



Übersicht der Broschürenreihe „Der GanztTag in NRW. Beiträge zur Qualitätsentwicklung“

Kinder beteiligen! Anregungen zur Umsetzung von Partizipation in offenen Ganztagschulen des Primarbereichs (Heft 31). Billis, J./Heinrich, D. (Hg.) (2016). *PS

Eltern aktiv - kreative Wege der Mitgestaltung in der Ganztagschule (Heft 30). Andernach, N./Boßhammer, H./Schröder, B. (Hg.) (2015).

Den Stein ins Rollen bringen - Vom gemeinsamen Anliegen „Kinderschutz“ zur strukturierten Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule vor Ort (Heft 29). Bücken, M./Fiegenbaum, D. (Hg.) (2015).

Gebundene Ganztagschule in der Entwicklung - Eine qualitative Studie zu Veränderungsprozessen in gebundenen Ganztagsrealschulen und -gymnasien in den Jahrgangsstufen 5-8 (Heft 28). Haenisch, H. (2014). *Sek. I

Partizipation von Schülerinnen und Schülern im GanztTag (Heft 27). Becker, H. (2014).

10 Jahre offene Ganztagschule in Nordrhein-Westfalen - Bilanz und Perspektiven (Heft 26). Boßhammer, H./Heinrich, D./Schröder, B. (Hg.) (2013). *PS

Kooperationen vereinbaren. Eine Arbeitshilfe zur Entwicklung von Kooperationsvereinbarungen im GanztTag der Sekundarstufe I (Heft 25). Althoff, K./Schröder, S. (Hg.) (2013). *Sek. I

QUIGS SEK I - Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen der Sekundarstufe I (Heft 24). Althoff, K./Boßhammer, H./Eichmann-Ingwersen, G./Schröder, B. (2012). *Sek. I

Materialien zum Schulbau - Pädagogische Architektur und GanztTag (Teil 1) (Heft 23). Schneider, V.-L./Adelt, E./Beck, A./Decka, O. (Hg.) (2012).

Erkennen - Beurteilen - Handeln - Die Herner Materialien zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in der Sekundarstufe I (Heft 22). Esch, K./Klaudy, E. K./Stöbe-Blossey, S./Wecker, F. (2011), 2. Aufl. 2016. *Sek. I

BEWEGEN im GanztTag. Bewegung, Spiel und Sport im GanztTag (Heft 21). Adelt, E./Fiegenbaum, D./Rinke, S. (Hg.) (2011).

Beim Wort genommen! Chancen integrativer Sprachbildung im GanztTag (Heft 20). Hein, A./Prinz-Wittner, V. (2011).

Gebundene Ganztagschule - Ansätze zur Gestaltung. Eine qualitative Studie zu ersten Erfahrungen in gebundenen Ganztagsrealschulen und -gymnasien (Heft 19). Haenisch, H. (2011). *Sek. I

Bildungs- und Erziehungspartnerschaft. Rahmenkonzeption für die konstruktive Zusammenarbeit mit Eltern in Ganztagschulen (Heft 18). Bartscher, M./Boßhammer, H./Kreter, G./Schröder, B. (2010).

Die Mittagszeit in der Sekundarstufe I. Grundlagen, Gestaltungsformen und Beispiele aus der Praxis (Heft 17). Althoff, K. (Hg.) (2011). *Sek. I

Wahrnehmen - Beurteilen - Handeln. Die Herner Materialien zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten im Primarbereich (Heft 16). Esch, K./Klaudy, E. K./Stöbe-Blossey, S./Wecker, F. (2010), 2. überarb. Aufl. 2014. *PS

GanztTag im Bildungsnetzwerk (Heft 15). Heinrich, D./Stötzel, J. (Hg.) (2014).

Kooperation im GanztTag - Erste Ergebnisse aus der Vertiefungsstudie der wissenschaftlichen Begleitung zur OGS (Heft 14). Wissenschaftlicher Kooperationsverbund (Hg.) (2010). *PS

QUIGS 2.0 - Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen (Heft 13). Boßhammer, H./Schröder, B. (2009). *PS

Der GanztTag in der Sekundarstufe I - Eine Handreichung für Schulen und weitere Partner im GanztTag der Sekundarstufe I (Heft 12). Althoff, K., u. a. (2009). *Sek. I

Verzahnung zwischen Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten im offenen GanztTag. Eine qualitative Studie zu praktischen Ansätzen der Verzahnung in ausgewählten Schulen (Heft 11). Haenisch, H. (2009). *PS

Qualitätszirkel in der Erkundung. Ziele und Arbeitsweisen ausgewählter kommunaler Qualitätszirkel im Bereich der offenen Ganztagschulen in Nordrhein-Westfalen (Heft 10). Haenisch, H. (2008). *PS

Arbeitshilfe zur Umsetzung des Kinderschutzes in der Schule. Empfehlungen für Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte (Heft 9). Bathke, S. A./Bücken, M./Fiegenbaum, D., u. a. (2008), 4. überarb. Aufl. 2014. *PS

Sozialraumorientierung macht Schule (Heft 8). Grimm, M./Deinet, U. (2008).

Kulturelle Bildung im GanztTag (Heft 7). Fischer, G./Treudt, P., u. a. (2008).

Praxis kommunaler Qualitätszirkel in Nordrhein-Westfalen. Trägerübergreifende Qualitätsdialoge zur Weiterentwicklung der Offenen Ganztagschule (Heft 6). Wegener, S., u. a. (2007). *PS

Kinderschutz macht Schule (Heft 5). Bathke, S./Reichel, N., u. a. (2007), 4. überarb. Aufl. 2013. *PS

QUIGS - Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen - Grundlagen, praktische Tipps und Instrumente (Heft 4). Die Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW (Hg.) (2007). *PS

Besonderer erzieherischer Förderbedarf und Offene Ganztagschule - Positionsbestimmungen und Beispiele guter Praxis. Teil 2 der Themenfolge: Integration von Kindern mit besonderem erzieherischem Förderbedarf in die Offene Ganztagschule (Heft 3). Berndt, W./Jungkurth, K./Kutz-Mückner, I./Maykus, S./Pellander, F./Thoring, W./Willig, B. (2005), 2. überarb. Aufl. 2010. *PS

„Niemand weiß, was ich um die Ohren habe...“ Förderkonzepte von Schule und Jugendhilfe - zwei Blickwinkel auf den „Fall Tim“. Teil 1 der Themenfolge: Integration von Kindern mit besonderem erzieherischem Förderbedarf in die Offene Ganztagschule (Heft 2). Ader, S./Höhmann, K./Maykus, S. (2005), 3. Aufl. 2010. *PS

Ganztagschule und Jugendhilfe. Kooperation als Herausforderung und Chance für die Gestaltung von Bildungsbedingungen junger Menschen (Heft 1). Maykus, S. (2005).

**PS: besonders empfohlen für Ganztagschulen der Primarstufe*

**Sek. I: besonders empfohlen für Ganztagschulen der Sekundarstufe I*

Broschürenübersicht auf:
www.ganzttag-nrw.de

