



# Die Kommunalen Integrationszentren: Integration in NRW erfolgreich gestalten

**Viktoria Prinz – Wittner**

[viktoria.prinz-wittner@bra.nrw.de](mailto:viktoria.prinz-wittner@bra.nrw.de)

Landesweite Koordinierungsstelle Kommunale Integrationszentren NRW (LaKI)

Bezirksregierung Arnsberg, Dez. 37



## KI - Verbund

„**Kommunale Integrationszentren (KI)** verknüpfen den Grundgedanken der Integration durch Bildung mit der **Integration als Querschnittsaufgabe**“  
Schulministerin Sylvia Löhrmann, DÜ  
(09.12.2015)

„KIs haben vorrangig den Auftrag, durch **Koordinierungs-, Beratungs- und Unterstützungsleistungen** Einrichtungen des Regelsystems in der Kommune im Hinblick auf die Integration von Menschen mit Migrationshintergrund zu **sensibilisieren und zu qualifizieren**“.  
(verankert im Teilhabe und Integrationsgesetzes  
14.2.2012 Pkt.1.3)

Verankerung und örtliche Arbeitsschwerpunkte in Abstimmung mit **kommunalen Integrationskonzept**. (ebd. Pkt. 2)





Integration durch Bildung + Integration als Querschnittsaufgabe in der Kommune





# LaKI

- **„Drehscheibe“ zwischen Ministerien, Fachwissenschaften,...**
- **Austausch im KI – Verbund**
- **KI – Beratung**
- **Qualifizierungen für KI – Mitarbeiter u.a.**
- **Entwicklung von verbundübergreifenden Orientierungen /Materialien und Materialempfehlungen**
- **Unterstützende Angebote für das Land NRW**
- **Kooperation mit Akteuren im Land NRW**
- **Koordination von Projekten (Stiftung Mercator, BiSS NRW,..)**



# LaKI

- „Drehscheibe“ zwischen Ministerien, Fachwissenschaften,...
- Austausch im KI – Verbund
- KI – Beratung
- **Qualifizierungen für KI – Mitarbeiter u.a.**
- Entwicklung von verbundübergreifenden Orientierungen /Materialien und Materialempfehlungen
- Unterstützende Angebote für das Land NRW
- Kooperation mit Akteuren im Land NRW
- Koordination von Projekten (Stiftung Mercator, BiSS NRW,..)



**SCHULE FÜR NEU ZUGEWANDERTE  
KINDER UND JUGENDLICHE**

Tagungsreihe für Lehrkräfte und  
MultiplikatorInnen und Multiplikatoren

## Tagungsreihe der LaKI für KI – MitarbeiterInnen, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte

05.10.2017

Potentiale neue Medien im Prozess  
des Zweit- und Schriftspracherwerbs

15.3.2017

Sprachliche Bildung in allen Fächern –  
Übergänge vorbereiten

27.09.2018

Schule der Vielfalt – Demokratische  
Werte im Schulalltag

**Ansprechpartnerin: Tina Teepe**

**<http://www.kommunale-integrationszentren-nrw.de/>**







Kommunale  
Integrationszentren  
Landesweite Koordinierungsstelle

Bezirksregierung  
Arnsberg

# VIELFALT GESTALTEN

Qualifizierungsmaßnahme  
Beraterinnen und Berater  
Unterrichts- und ...

[www.bra.nrw.de/laki](http://www.bra.nrw.de/laki)

**kurz: „BikUS“**

**Landesweiter Beratungs- und Unterstützungspool  
für interkulturelle Unterrichts- und Schulentwicklung**



# LaKI

- „Drehscheibe“ zwischen Ministerien, Fachwissenschaften,...
- Austausch im KI – Verbund
- KI – Beratung
- Qualifizierungen für KI – Mitarbeiter u.a.
- **Entwicklung von verbundübergreifenden Orientierungen /Materialien und Materialempfehlungen**
- Unterstützende Angebote für das Land NRW
- Kooperation mit Akteuren im Land NRW
- Koordination von Projekten (Stiftung Mercator, BiSS NRW,..)



**Checkliste für die Primarstufe**  
**Interkulturelle Schulentwicklung**  
**und durchgängige Sprachbildung**



**„Heraus mit der Sprache!“**  
Checkliste zur Planung und  
Durchführung von Sprach-Ferien



**Checkliste „Einwanderung und Schule“ (EuS)**  
Ein Instrument zur interkulturellen Unterrichts-  
und Schulentwicklung im Handlungsfeld der  
zugewanderten Kinder und Jugendlichen

Anke Hein, Viktoria Prinz-Wittner  
**Beim Wort genommen!**  
Chancen integrativer Sprachbildung  
im Ganztag

Der GanztTag in NRW  
Beiträge zur  
Qualitätsentwicklung



SERVICEAGENTUR GANZTÄGIG LERNEN.  
[ NORDRHEIN-WESTFALEN ]



## Kinder - Medien - Sprache

Medienpädagogische Aktivitäten  
zur Sprachbildung für Eltern mit  
ihren Vorschulkindern



## Alltagsintegrierte Medien- und Sprachbildung in Kindertageseinrichtungen



Handreichung mit Aktivitäten für die Praxis





## Aufgaben der KI im Handlungsfeld der neu zugewanderten und geflüchteten Kinder und Jugendlichen



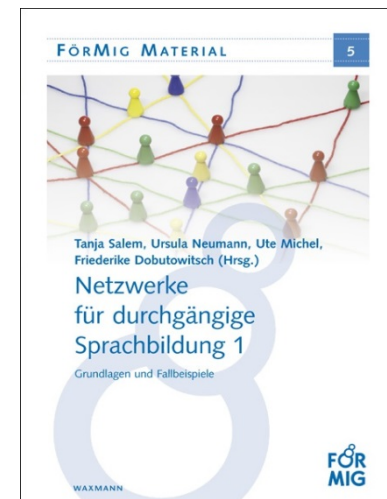
<http://www.kommunale-integrationszentren-nrw.de/neu-zugewanderte-und-gefluechtete-kinder-und-jugendliche>



<http://www.kommunale-integrationszentren-nrw.de/>

Die Abstimmung mit anderen Akteuren ist Aufgabe der Leitung des Kommunalen Integrationszentrums. Diese stellt sicher, dass die **Schwerpunktsetzung und Arbeitsplanung in Abstimmung mit den Konzepten der kommunalen Integrations-, Bildungs-, Familien- und Jugendarbeit** erfolgt. Es sind dabei die **Schulaufsicht**, der örtliche Träger der öffentlichen **Jugendhilfe** und die **örtlichen oder regionalen Träger der Integrationsarbeit** zu beteiligen. Weiterhin ist eine Beteiligung auch anderer regionaler Akteure (wie z.B. Einrichtungen der freien **Wohlfahrtspflege**, die **freien Träger** der Kinder- und Jugendhilfe, die Einrichtungen des organisierten Sports, lokale Freiwilligenagenturen/-zentren, die Agenturen für Arbeit, Jobcenter oder die Ausländerbehörden) anzustreben. (ebd. Pkt.6.3.)

+ „Gemeinsame Empfehlungen“ unter [https://www.mfkjks.nrw/sites/default/files/asset/document/handlungsempfehlungen\\_netzwerkzusammenarbeit\\_20.01.16.pdf](https://www.mfkjks.nrw/sites/default/files/asset/document/handlungsempfehlungen_netzwerkzusammenarbeit_20.01.16.pdf)







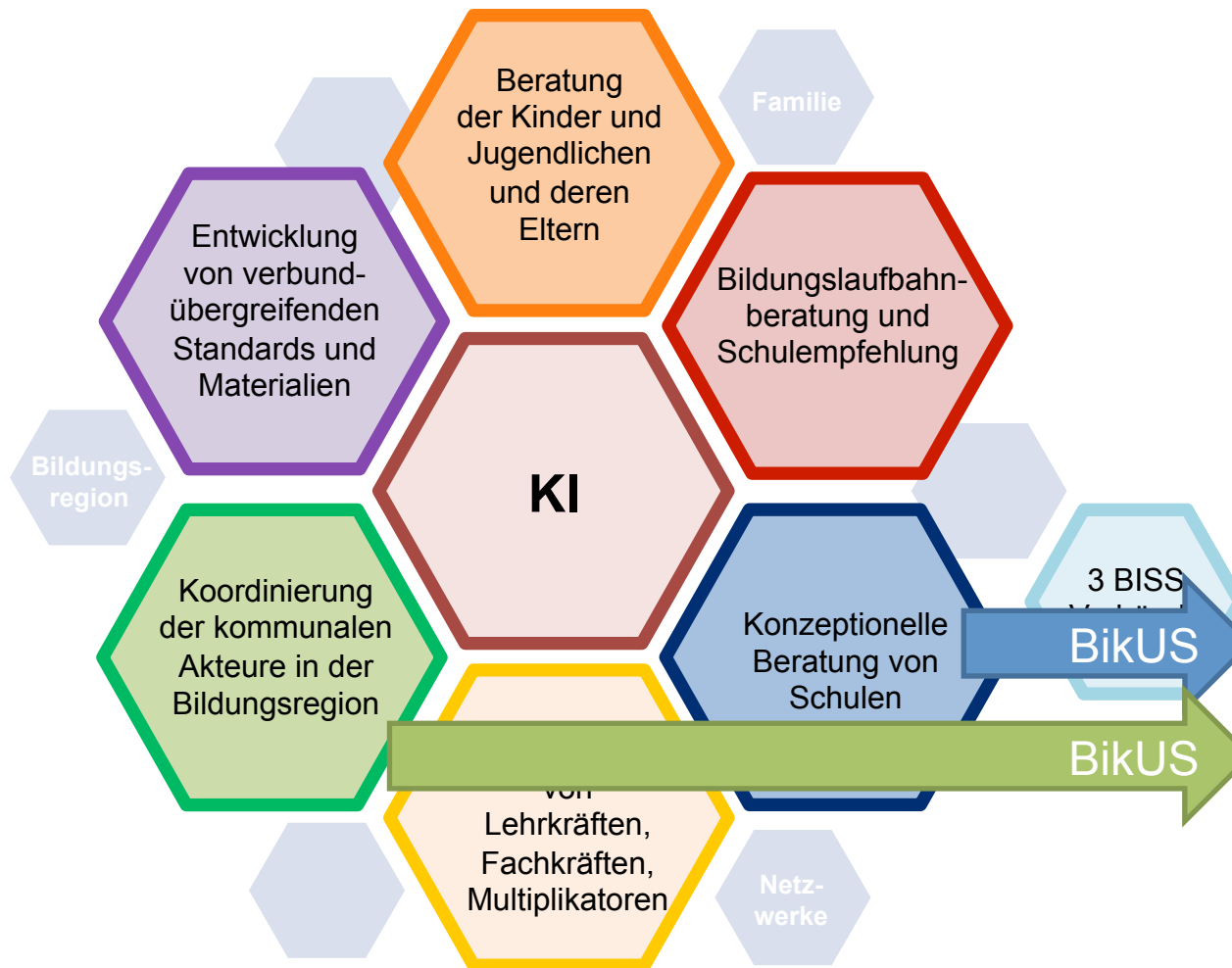


**Kommunale Integrationszentren**  
Landesweite Koordinierungsstelle

Bezirksregierung  
Arnsberg

**„Heraus mit der Sprache!“**  
Checkliste zur Planung und Durchführung von Sprach-Ferien







*Go-In: Spielend Sprache lernen*

*Tandem-Qualifizierung*

*für OGS-Fachkräfte,*

*Lehrerinnen und Lehrer*



<http://www.kommunale-integrationszentren-nrw.de/>

