

Literaturliste Ganztagsforum NRW 2017

„ Kinder und Jugendliche – ganz!mittendrin - Ganztagschule im Sozialraum“

Monographien

- Bleckmann, P./ Tibussek, M. (2009): *Lokale Bildungslandschaften. Perspektiven für Ganztagschulen und Kommunen*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Coelen, T./ Otto, H.-U. (Hrsg.) (2013): *Handbuch Ganztagsbildung. Beiträge zu einem neuen Bildungsverständnis in der Wissensgesellschaft*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Deinet, U./ Gumz, H./ Muscutt, C./ Thomas, S. (2017): *Offene Ganztagschule – Schule als Lebensort aus Sicht der Kinder. Studie, Bausteine, Methodenkoffer*. Opladen: Verlag Barbara Budrich. Erscheinungsdatum voraussichtlich am 13.11.17
- Deinet, U./ Ickung, M. (2010): *Jugendhilfe und Schule. Analysen und Konzepte für die kommunale Kooperation*, 2. Auflage, Leverkusen.
- Deinet, U. (2010): *Kooperation von Jugendhilfe und Schule. Ein Handbuch für die Praxis*, 2. durchgesehene Auflage, Opladen.
- Markowetz, R./ Schwab, Jürgen E. (2012): *Die Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule. Inklusion und Chancengerechtigkeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit*. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Maykus, S. (2011): *Kooperation als Kontinuum. Erweiterte Perspektive einer schulbezogenen Kinder- und Jugendhilfe*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Rausch, J./ Berndt, S. (2012): *Jugendhilfe in Kooperation mit der Ganztagschule. Zum Strategieverständnis von Jugendhilfe im Wandel von Schule*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Sauerwein, M. (2017): *Qualität in Bildungssettings der Ganztagschule. Über Unterrichtsforschung und Sozialpädagogik*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa Verlag.
- Schleck, O. (2017): *Schulsozialarbeit im Spannungsfeld zwischen Anspruch und Wirklichkeit. Zur Notwendigkeit einer gelingenden Kooperation von Jugendhilfe und Schule im Kontext einer sich verändernden Lebensphase Jugend*. Bochum: Freiburg projektverlag.
- Speck, K./ Olk, T./ Böhm-Kasper, O./ Stolz, H.-J./ Wiezorek, C. (Hrsg.) (2011): *Ganztagsschulische Kooperation und Professionsentwicklung. Studien zu multiprofessionellen Teams und sozialräumlicher Vernetzung*. Weinheim und Basel: Juventa Verlag.
- Zipperle, M. (2015): *Jugendhilfeentwicklung und Ganztagschule. Empirische Ergebnisse zu Herausforderungen und Chancen*. Weinheim und Basel: Beltz Juventa Verlag.

Buch- und Zeitschriftenaufsätze

- Becker, H. (2014): Partizipation von Schülerinnen und Schülern im GanzTag. In: Institut für soziale Arbeit e.V. Münster/Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW (Hrsg.): *Der GanzTag in NRW. Beiträge zur Qualitätsentwicklung*, Heft 27/2014, Münster.
- Böttcher, W./ Maykus, S. (2014): Ganztagschule und pädagogische Kooperationen. Zur Zusammenarbeit von Kinder- und Jugendhilfe und Schulpädagogik. In: Pfeifer, M. (Hrsg.): *Schulqualität und Schulentwicklung. Theorien, Analysen und Potenziale*. Münster, S. 139-154.
- Deinet, U. (2016): Die Kooperation zwischen Jugendhilfe und Ganztagschule als Grundlage kommunaler Bildungslandschaften. In: *Jugendhilfe*, 54 (2016) 3, S. 182-186.
- Deinet, U./ Gumz, H./ Muscutt, C. (2015): Die Offene Ganztagschule aus Sicht der Kinder – Eine Untersuchung an sechs Standorten in Düsseldorf. In: *sozialraum.de* (7) Ausgabe 1/2015. URL: <http://www.sozialraum.de/die-offene-ganztagschule-aussicht-der-kinder.php>, Datum des Zugriffs: 10.08.2017
- Deinet, U. (2015): Öffnet die Schulen! Schulsozialarbeit im Spannungsfeld zwischen Assistenz und der sozialräumlichen Öffnung. In: *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 162 (4), S. 127-130.
- Deinet, U./ Sturzenhecker, B. (2015): Zur aktuellen Praxis der Kooperation von Offener Kinder- und Jugendarbeit mit Ganztagschule. In: *Zeitschrift Jugendhilfe*, 52 (6), 413-420.
- Deinet, U./ Nelke, K. (2015): Zwischen Schule, Jugendhilfe und Sozialraum – Ergebnisse einer Studie zur Schulsozialarbeit in Düsseldorf. In: *sozialraum.de* (7) Ausgabe 1/2015. URL: <http://www.sozialraum.de/zwischen-schule-jugendhilfe-und-sozialraum.php>, Datum des Zugriffs: 10.08.2017.
- Deinet, U. (2014): Offene Kinder- und Jugendarbeit in Nähe und Distanz zur Schule – Zwei Projektbeispiele zur Gestaltung von Bildungslandschaften. In: *sozialraum.de* (6) Ausgabe 1/2014. URL: <http://www.sozialraum.de/offene-kinder-und-jugendarbeit-in-naehe-und-distanz-zur-schule.php>, Datum des Zugriffs: 10.08.2017
- Deinet, U./ Krisch, R. (2012): Sozialräumliche Öffnung von Schule – ein gemeinsames Projekt von Jugendhilfe und Schule. In: Marco Wetz, Reinhard, Schwab, Jürgen E. (2012) (Hrsg.): *Die Zusammenarbeit von Jugendhilfe und Schule. Inklusion und Chancengerechtigkeit zwischen Anspruch und Wirklichkeit*, Bad Heilbrunn, S. 181 – 201.
- Deinet, U. (2011): Strukturen schaffen, Schnittmengen bilden und gemeinsam Handeln – Anregungen für die Kooperation zwischen Jugendhilfe und Schule. In: Geiling, W./ Sauer, D./ Rahm, S. (Hrsg.): *Kooperationsmodelle zwischen sozialer Arbeit und Schule, Ressourcen entdecken, Bildungschancen gestalten*, Bad Heilbrunn, S. 28-43.

- Enderlein, O. (2016): Ganztagschule im Interesse der Kinder. In: S. Maschke et al.: *Jahrbuch Ganztagschule 2016: Wie sozial ist die Ganztagschule?* Schwalbach, S. 69-78.
- Kasper, L./ Maykus, S. (2013): Hilfe zur Erziehung und der Ausbau von Ganztagschulen. In: *Forum Erziehungshilfen 2013* (H. 5), S. 303-308.
- Maykus, S. (2017): Ganztagschule des Jugendalters - eine jugendpädagogische Perspektive. Positionen des 15. Kinder- und Jugendberichtes als Angebot zum Weiterdenken. In: *deutsche jugend 2017* (H. 7/8), S. 316-323.
- Maykus, S. (2017): Ganztagschule - jugendorientiert und kooperativ? In: *Jugendhilfe 2017* (H. 3), S. 240-249.
- Maykus, S. (2014): Ganztagschule und Hilfe zur Erziehung. In: *Jugendhilfe 2014* (H. 6), S. 426-430.
- Olk, T./ Speck, K./ Stimpel, T. (2011): Professionelle Kooperation unterschiedlicher Berufskulturen an Ganztagschulen - Zentrale Befunde eines qualitativen Forschungsprojektes. In: Stecher, L./ Krüger, H.-H./ Rauschenbach (Hrsg.): *Ganztagschule - Neue Schule? Eine Forschungsbilanz. Sonderheft 15 der Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 63-80.
- Pink, L./ Schmidt, H. (2015): Der Einfluss der Ganztagschule auf den Besuch der Offenen Kinder- und Jugendarbeit. In: *deutsche Jugend. Zeitschrift für die Jugendarbeit*, Ausgabe 3/2015, Weinheim und Basel: Beltz Juventa Verlag, S. 114-120.
- Speck, K., Olk, T./ Stimpel, T. (2011): Auf dem Weg zu multiprofessionellen Organisationen? Die Kooperation von Sozialpädagogen und Lehrkräften im schulischen Ganztag. In: Helsper, W./ Tippelt, R. (Hrsg.): *Pädagogische Professionalität. 57. Beiheft der Zeitschrift für Pädagogik*. Weinheim und Basel: Beltz, S. 184-201.
- Wiesner, T./ Olk, T./ Speck, K. (2016): Kooperation im Ganztag: Wohin steuern die Schulen? Erkenntnisse aus einer Evaluationsstudie zum Ganztagsgeschehen in Brandenburg. In: Fischer, N./ Kuhn, H.P./ Tillack, C. (Hrsg.): *Was sind gute Schulen? Teil 4: Theorie, Praxis und Forschung zur Qualität von Ganztagschulen*. Immenhausen: Prolog, S. 202-215.

Weitere Online-Ressourcen

- Landeshauptstadt Düsseldorf (2015): *Die Offene Ganztagschule in Düsseldorf. Eine Evaluation von verschiedenen Perspektiven nach 12 Jahren* [Online]. Verfügbar unter: https://www.duesseldorf.de/fileadmin/Amt40/PDF/Ganztag/evaluationsbericht_web.pdf. Datum des Zugriffs: 10.08.17.
- Schalkhaußer, S./ Thomas, F. (2011): *Lokale Bildungslandschaften in Kooperation von Ganztagschule und Jugendhilfe* [Online]. Verfügbar unter: https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/2011_06_08_Lokale_Bildungslandschaften_in_Kooperation_von_Jugendhilfe_und_Schule.pdf. Datum des Zugriffs: 15.08.17.