

Selbstlernkompetenzen

1. Organisationskompetenz
2. Sich konzentrieren können
3. Eigenverantwortlichkeit („Was weiß ich schon?“, „Was brauche ich noch?“)
4. Erfolgsorientiertheit und Durchhaltevermögen
5. Realistische Selbsteinschätzung
6. Motiviert sein (bezogen auf das Ziel)
7. Methodenkompetenz erarbeiten
> Ziel: Hin zu Lernstrategien
8. Kommunikationsfähigkeit entwickeln/ Sozialkompetenz
> Gruppendynamik: wer kann mit wem wie zusammenarbeiten

Aussagen von Schulen zu Punkt 4: „Erfolgsorientiertheit und Durchhaltevermögen“

Erfolge möglich machen:

- > individuelle Leistungen einordnen
 - > Schülerebene stärken bei Bewertungen
-
- > klare Zielvorgabe durch WP (Wochenplan)
 - > Vollständigkeitskontrolle in der letzten LZ d. LuL
 - > Rückmeldung d. FL auf WP
-
- > direkte Rückmeldung zum Arbeitsverhalten am Ende der (IGL-) Lernzeit
 - > Möglichkeiten zur Teilnahme an Tests, die der Fachlehrer durchschaut/ bewertet.
-
- > Schuljahresplaner und "Stundenplan" für SuS mit Problemen in der Zeiteinteilung
 - > "rote Phase"
 - > Beratungsgespräche
-
- > Mehr (positives) Feedback durch den Lehrer (in Personalunion)
 - > Wahlaufgaben
 - > Projektaufgaben