

Beispiel A (Arbeitsgruppe 2): Kompetenz- und Feedbackkarten

Wählen Sie aus den Karten drei aus, die aus Ihrer aktuellen Situation Ihren Beitrag im Team bezeichnen.

Stellen Sie sich die Auswahl gegenseitig vor.

Analysieren Sie anschließend die Farbgebung in der Gruppe.

Sprechen Sie über Erfolge und Entwicklungsmöglichkeiten.

Erkenntnis, Wissen (gelb)

z.B.

Argumentiert gerne und gut	Kann Themen klar darstellen	Löst viel über den Verstand
Kann in Konfliktsituationen gut Distanz wahren	Hat ein umfassendes Wissen von verschiedenen Dingen	Wird gerne als Helfer/in für Sachfragen genommen

Beziehung, Miteinander (rot)

Zeigt im Verhalten oft soziale Kompetenz	stiftet Gemeinschaft	Lässt das Herz (mit-)entscheiden
Lässt Gefühle bei sich und anderen zu	Traut anderen Menschen etwas zu	Kann Wertschätzung ausdrücken

Ordnung, Struktur (grün)

Hält Regeln, Vereinbarungen und Zusagen zuverlässig ein	Übernimmt schnell Verantwortung	Versteht die ungeschriebenen Regeln gut
Geht Schritt für Schritt an Ziele und Aufgaben heran	Ist auf Ausgleich bedacht	Sieht schnell Zusammenhänge

Veränderung – Entwicklung (blau)

Lässt Überraschendes zu	kann Nichtwissen zulassen	Hat einen guten Zugang zu Humor
Vermittelt auch in schwierigen Situationen Leichtigkeit	Kann gut querdenken	Findet immer wieder überraschende Lösungen

Ferrari Media: www.systmedia.de/trainertools

Beispiel B (Arbeitsgruppe 2): Stummes Schreibgespräch

Stummes Schreibgespräch – Eine Anleitung

Notieren Sie auf einem Plakat Ihre Beobachtungen über einen Schüler/eine Schülerin.

z.B. spontane Überlegungen, konkrete Situationsbeschreibungen (Probleme, Ausnahmen, positive Beispiele).

Sichten Sie die Ergebnisse anschließend.