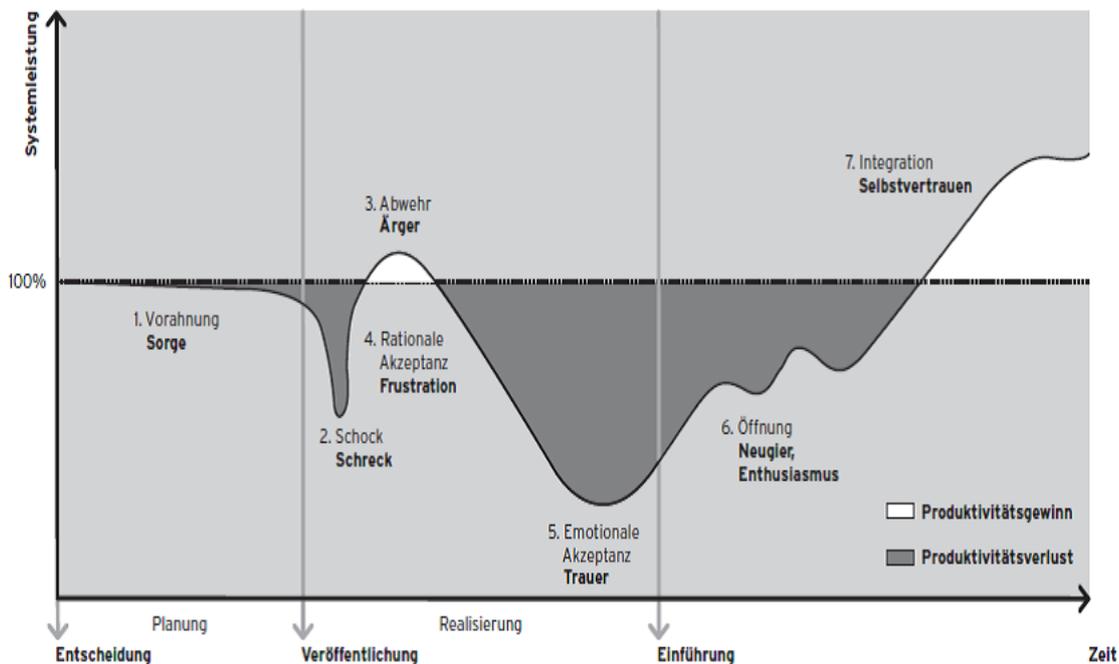


## IF 4: Kooperation und Teamarbeit in der inklusiven Ganztagschule

### Inklusive Schulentwicklung als Prozess – wo stehen wir? (Hinz 2013)

Fragen:

- In welcher Phase der Auseinandersetzung befinde ich mich im Moment?
- Wie schätze ich meine Kooperationspartnerinnen und Kooperationspartner ein?



→ Was könnte in einzelnen Phasen hilfreich sein?

3 Abwehr: Energie für das Alte  
Individuelle fachliche Stärken hervorheben  
Artikulation von inhaltlichen Zielen  
Keine Sachargumentation

5 Trauer: Abschied vom Alten  
Rituale zum Abschied, Rückblick  
Unterscheidung zwischen Vergangenheit, Gegenwart und Zukunft  
Verständnis und Angebote auf der Beziehungsebene

6 Öffnung: Blick auf das Neue  
Inhaltliche Zielsetzung auf neue Aufgaben beziehen  
Individuelle fachliche Stärken einbeziehen  
Strukturen entwickeln

## **Definition von Teamarbeit** (nach Herwig-Lempp 2012)

(1) Ein Team arbeitet an gemeinsamen Zielen.

(2) Das Team nutzt die Unterschiedlichkeit der Teammitglieder.

(3) Die Teamarbeit findet in einer geregelten Form statt, über die regelmäßig reflektiert wird.

Eine lose Gruppe, die sich hin und wieder trifft, ist kein Team.

## **Welche Schwierigkeiten treten an Schulen auf?**

Zu (1) Ein Team arbeitet an gemeinsamen Zielen.

- Es findet keine Verständigung über gemeinsame Ziele statt.

Zu (2) Das Team nutzt die Unterschiedlichkeit der Teammitglieder.

- Die Teamarbeit ist nicht multiprofessionell angelegt.

Zu (3) Die Teamarbeit findet in einer geregelten Form statt, über die regelmäßig reflektiert wird.

- Es gibt keine geeigneten Strukturen für Teamarbeit.

## **Entwicklungsimpulse zur Teamarbeit (siehe Material der Arbeitsgruppen)**

1 Teamvereinbarung  
Kurzübersicht zum Förderplan

2 Kompetenz- und Feedbackkarten  
Stummes Schreibgespräch im Team

3 Bilanz-Wippe  
Teamreview

## **Literatur**

Erbring, S. (2014): Inklusion ressourcenorientiert umsetzen. Heidelberg: Carl-Auer

Erbring, S. (2015, i. Druck): Inklusive Schulentwicklung ressourcenorientiert gestalten. In: Pädagogik, Heft 12, S. 8-12

Erbring, S. (2016; i. D.): Einführung in die inklusive Schulentwicklung. Heidelberg: Carl-Auer

Ferrari Media URL: <http://www.systmedia.de/trainertools>

Herwig-Lempp, J. (2012): Ressourcenorientierte Teamarbeit. Systemische Praxis der kollegialen Beratung. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht

Hinz, A. (2013): Inklusion – von der Unkenntnis zur Unkenntlichkeit!? - Kritische Anmerkungen zu einem Jahrzehnt Diskurs über schulische Inklusion in Deutschland. In: Zeitschrift für Inklusion [www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/index](http://www.inklusion-online.net/index.php/inklusion/index)

Neißer, B.; Glattfeld, E.; Lotz, H.; Ratzki, A. (Hrsg.): Gemeinsam erfolgreich! Kooperation und Teamarbeit an Schulen. Köln: Link