

Umfrage Essen & Trinken GGS Balthasarstraße, Februar 2015

	***	**	*	Reihenfolge	Anmerkungen
1. immer stilles Wasser				10	
a	0	6	0		ist eher unwichtig
b	20	3	18		
c	15	13	13		
d	6	7	34		
e	5	8	16		
f	4	3	31		
Gesamt	50	40	112		
2. immer (öfter) Nachtisch				3	
a	19	0	0		wird im Wechsel mit Salat angeboten
b	29	11	9		
c	47	2	1		
d	21	4	20		
e	44	3	0		
f	36	2	6		
Gesamt	196	22	36		
3. kleinere Probierportionen				5	
a	17	0	0		wird umgesetzt
b	38	2	7		
c	34	12	0		
d	44	1	0		
e	20	27	0		
f	14	1	1		
Gesamt	167	43	8		
4. Soßen nicht übers Essen gießen				4	
b	33	4	11		wird umgesetzt
c	43	5	0		
d	37	6	1		
e	37	7	3		
f	11	9	23		
Gesamt	161	31	38		
5. gerne immer Salatbar (mit sauren Gurken)				8	
a	3	0	0		wird umgesetzt
b	21	23	4		
c	6	8	10		
d	32	3	7		
e	33	10	4		
f	28	7	9		
Gesamt	123	51	34		

6. öfter Fleischgerichte				9	
a	0	0	14		es gibt 2x in der Woche Fleisch
b	14	13	22		
c	15	17	12		
d	9	14	19		
e	8	33	6		
f	13	7	23		
Gesamt	59	84	96		
7. Pommes länger backen und mehr salzen, Mayo und Ketchup dazu				1	
a	24	0	0		wird umgesetzt
b	46	0	5		
c	47	0	2		
d	41	3	1		
e	46	1	0		
f	44	0	0		
Gesamt	248	4	8		
8. öfter Linsensuppe				11	
a	0	0	9		ist eher unwichtig
b	7	5	37		
c	9	3	34		
d	7	5	33		
e	10	28	8		
f	3	1	40		
Gesamt	36	42	161		
9. öfter Kartoffelsuppe				12	
a	0	0	9		ist eher unwichtig
b	5	9	34		
c	6	5	36		
d	5	4	34		
e	0	5	42		
f	3	3	37		
Gesamt	19	26	192		

10. gerne mal Hähnchen(-schenkel)				6	
a	19	0	0		Gute Idee! Wir versuchen diesen Wunsch umzusetzen
b	35	2	12		
c	34	9	4		
d	17	2	26		
e	15	29	3		
f	33	2	10		
Gesamt	153	44	55		
11. öfter Pizza				2	
a	25	0	0		geht leider nicht, da nur ein Backofen vorhanden ist. In den Ferien gibt es Pizza!
b	30	9	11		
c	42	3	4		
d	40	2	3		
e	46	1	0		
f	41	0	3		
Gesamt	224	15	21		
12. gerne mal Hamburger				4	
a	19	0	0		wie bei 11.
b	31	1	16		
c	27	8	12		
d	34	5	6		
e	38	5	4		
f	31	3	13		
Gesamt	180	22	51		
13. Salzsteuer auf die Tische				7	
a	18	0	0		Kinder spielen mit den Salzsteuern!
b	31	8	8		
c	21	20	5		
d	21	20	3		
e	34	11	2		
f	18	11	24		
Gesamt	143	70	42		