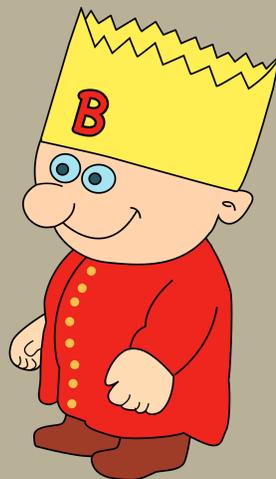


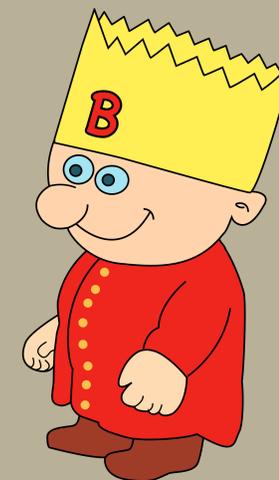
GGG-BALTHASAR

HALLO, ICH BIN DER "KLEINE KÖNIG BALTHASAR", DAS SCHULMASKOTTCHEN DER GGS BALTHASARSTRASSE IN KÖLN. AN UNSERER SCHULE WIRD PARTIZIPATION UND GEMEINSAMES ERLEBEN GROB GESCHRIEBEN. ICH MÖCHTE DIR EIN PROJEKT VORSTELLEN, WIE WIR DAS HIER SO MACHEN.



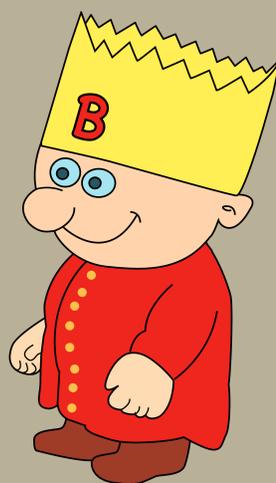
SCHÜLERRAT

IM SCHÜLERRAT HABE ICH GEHÖRT, DASS EINE GROBE SUMME GELD BEIM SPENDENLAUF ZUSAMMENGEKOMMEN IST. IN ALLEN KLASSEN WURDE ABGESTIMMT, DASS 1/3 DES GELDES EINEM SOZIALEM ZWECK GESPENDET WIRD, DAS RESTLICHE GELD SOLL FÜR DIE SCHULHOFGESTALTUNG VERWENDET WERDEN.



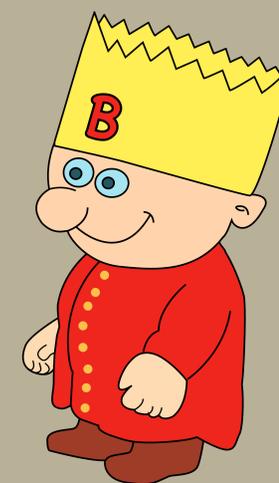
SCHULTEAM

IM SCHULTEAM MACHEN WIR UNS GEDANKEN, WIE DIE IDEEN DER KINDER AM BESTEN VERWIRKLICHT WERDEN KÖNNEN. DIE IDEE DER MOSAIKSCHLANGE WURDE GEBOREN.



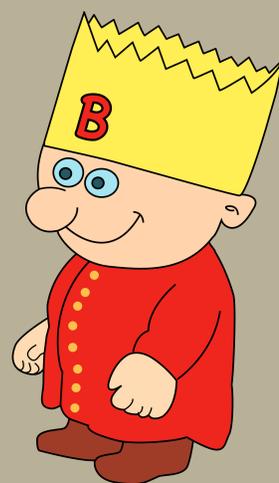
STEUERUNGSGRUPPE

ZWEI KINDER AUS DEM SCHÜLERRAT STELLEN IN DER STEUERUNGSGRUPPE IHRE IDEEN UND BEDÜRFNISSE VOR. DIE STEUERUNGSGRUPPE, DAS SIND ELTERN, LEHRERINNEN, SCHULLEITERIN UND LEITER DER OGS UND DIE VERTRETER DES OGS-TRÄGERS PERSPEKTIVE-BILDUNG E.V.



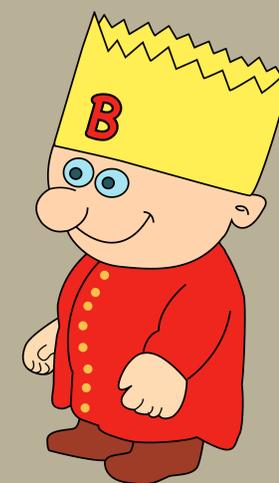
SCHULHOFGRUPPE

ICH FINDE ES TOLL, DASS ES EINE SCHULHOFGRUPPE AN UNSERER SCHULE GIBT UND DORT DIE IDEEN DER KINDER UND ERWACHSENEN BESPROCHEN UND ENTSCIEDEN WERDEN. DIE PLANUNG UND REALISIERUNG DER MOSAIKSCHLANGE WURDE MIT EINER KÜNSTLERIN DURCHGESPROCHEN.



KLASSE & OGS

DIE KINDER HABEN EIN SEGMENT DER SCHLANGE BEKOMMEN UND KONNTEN DAFÜR EIN MUSTER ENTWERFEN. IN DER KLASSE WURDE ABGESTIMMT, WELCHER ENTWURF AUSGEWÄHLT WIRD. DANN SETZTE DIE KÜNSTLERIN ZUSAMMEN MIT DEN KINDERN ZWÖLF WUNDERSCHÖNE MUSTER ALS MOSAIK AUF DER SCHLANGE UM.



GEMEINSAM

ICH, DER KLEINE KÖNIG BALTHASAR, HABE DIE GROBE EHRE GEHABT, IM RAHMEN EINER FESTLICHEN SCHULVERSAMMLUNG DIE SCHLANGE EINZUWEIHEN. SO HABEN WIR KINDER EINE SEHR ABWECHSLUNGSREICHE SPIELMÖGLICHKEIT AUF DEM SCHULHOF UND SIND SEHR STOLZ, DASS WIR ALLE AN DIESEM PROJEKT MITGEMACHT HABEN.

