



Auf dem Weg zur inklusiven Schule Ein Praxisbericht der Offenen Schule Waldau

Gelsenkirchen, 01. Dezember 2015

Überblick



Porträt Offene Schule Waldau

Praxisfeld Ganztag

Welche Prozesse helfen uns?

Welche Verstärker setzen wir ein?

Ihre Fragen



Die Offene Schule Waldau



IGS im Brennpunkt, 900 SchülerInnen

Teamschule

Individualisierung

Ganztagsschule

Berufs- und Studienorientierung

Gemeinsamer Unterricht

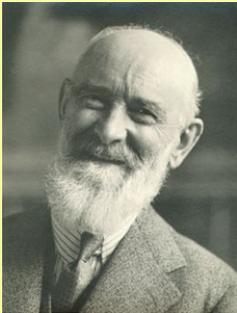
Versuchsschule des
Landes Hessen



Leitbilder der OSW

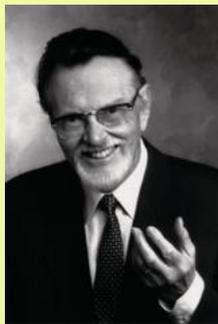


Schulprogramm: Menschenbild



Robert Bosch

- ✓ gut miteinander umgehen
- ✓ Ziele setzen und erreichen
- ✓ Probleme lösen



Karl Ernst Nipkow

QM: Prozesssteuerung

- ✓ Beziehung vor
- ✓ Erziehung vor
- ✓ Unterricht

Der Index für Inklusion



Lernen und Teilhabe
in der Schule der
Vielfalt entwickeln



Die Strukturen



Überschaubarkeit



Jahrgangsorientierung

Gebäude

Teamschule

KlassenlehrerInnen 5 - 10

Klassenverband bis 7

Partnerklassen

Ganztagschule



Gemeinsamkeit



Bläserklasse

Schulsozialarbeit

Verankerung im Stadtteil:

- Stadteilschule
- Bibliothek
- Ferienbündnis
- Bildungsregion



Spezifika



(Förderschullehrer als Klassenlehrer)

Fachbereich Gemeinsamer Unterricht

Gruppenintegration

Förderschullehrerstellen
an der Schule

Verbleib der Schüler mit
Förderbedarf Lernen und
SE an der Schule



Die Kulturen



Rituale und Rhythmen



Schulordnung

Morgenkreis 5/6

Klassenrat

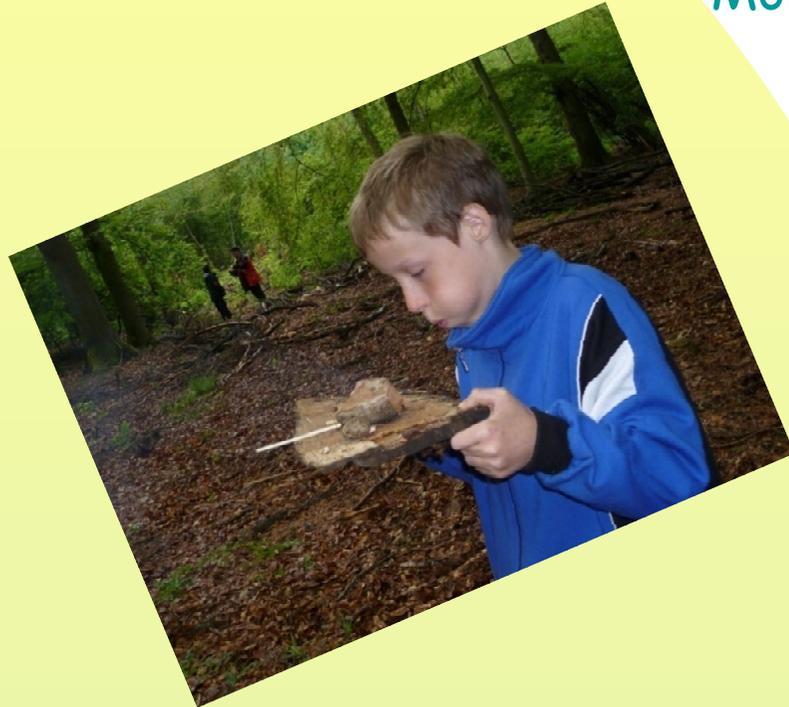
Mensadienst

Jedes Kind hat ein Amt.

Werkstattabend

Elternarbeit

friedlich
freundlich
langsam
leise



Rituale und Rhythmen



Gemeinsamer Religionsunterricht

Kompaktwochen, Fachtage

Jahrgang 5: die ersten drei Wochen

Bläserklasse

Ferienspiele

SchiLF



Spezifika



alle Lehrer für alle Kinder

Schülerfirma „Die Sauberen“

Elternarbeit

Inklusion als Thema aller
Gremien



Die Praktiken



Differenzierung



Aufgabenstellung

Grad der Differenzierung

Art und Weise der Bearbeitung

Form und Intensität der
Unterstützung



Gewusst wie ...



Freies Lernen

Methodentage

Präsentieren

Beurteilung:

Rückmeldung durch Schüler
und Lehrer

Beurteilungsbögen

Förderplangespräche

SchELG

Pädagogische Noten

Checklisten



Praktische Arbeit für alle



Werkecken Holz / Metall in 5/6

Mensadienst

Arbeitslehre

Freies Lernen

Werkstätten: Textil, Holz, Bistro,
Streuobst, Keramik, ...

Berufspraktikum -
Sozialpraktikum

Praxistag



Teamarbeit und Kooperation



regelmäßige Teamsitzungen, Bilanztag

eigene Verantwortungsbereiche

Klassenlehrerteams

Koordination im Jahrgang

gemeinsame Vorbereitung

Teamcoaching

kollegiale Hospitation

Hospitationsrunden in 5



Spezifika der Kooperation



Fachlehrer und Förderlehrer

(Förderlehrer als Klassenlehrer)

Konferenz der Förderlehrkräfte

Förderlehrer und Schulleitung

Förderlehrer und Assistenzen

außerschulische Partner



Spezifika des Unterrichts



Niveaudifferenzierung am selben Thema

fächerübergreifendes Arbeiten

stärkere Unterstützung durch
Lehrkräfte und Assistenten

eigene Lehrgänge, eigene Materialien

mehr Praxis und Praktika

jahrgangsübergreifende
Angebote

Arbeitsstufe



Praxisfeld Ganztagschule



Offener Anfang

Rhythmus

Bewegungsangebote

Verbindliches Essensangebot

Angebote ab 15:00 Uhr

Kompaktwochen, Fachtage

Ferienspiele

Praxisfeld Ganztagschule



Ab 7.30: Offener Anfang. Ab 8.00 Aufgabenbetreuung, Bibliothek oder ab Jg. 7: manchmal „0.Stunde“ = Unterricht

	MO	DI	MI	DO	FR
1. 8.45	In den Jahrgängen 5 und 6: Morgenkreis				
2. 9.30					
3. 10.45	10.15: 30 Min. Pause				
4. 11.30					
5. 13.15.	12.15: 1 Stunde Mittagspause				
6. 13.55					Klassenrat

15.00 bis 16.30: Offene Angebote

Welche Prozesse helfen uns?



Teamschule - aber kein Dream Team

Kleine Schritte - große Chancen

Unterstützer und Ressourcen gewinnen

Beteiligung ermöglichen (SchEL)

Fortbildung und Coaching für Leitung



Welche Verstärker setzen wir ein?



persönlichen Vorteil sichtbar machen

Selbstwirksamkeit möglich machen

Anschluss an funktionierende Routinen



Unterstützung durch Schulleitung:

- Wir wollen das!
- Wir trauen es Ihnen zu!
- Wir unterstützen, wenn Sie es möchten!

Gelingensbedingungen



Fachpersonal gewinnen

multiprofessionelle Teams bilden:
Begleiter, FSJ, Assistenten

eigenen Rhythmus zur Entschleunigung
nutzen



Kooperation stärken:

- Raum und Zeit geben
- Anerkennung zeigen
- Doppelsteckung



Ihre Fragen, bitte!

Herzlichen Dank für Ihr Interesse
und gutes Gelingen!

Kontakt



Der Deutsche
Schulpreis
Preisträger



Starke
Schule.

Deutschlands beste Schulen,
die zur Ausbildungsreife führen



AUSZEICHNUNG

UmweltSchule
Lernen und Handeln

für unsere Zukunft 2010



Gemeinsam lernen – mit und ohne Behinderung!

Jakob Muth-Preis
für inklusive Schule

Gerhard Vater

Schulleiter Offene Schule Waldau

Stegerwaldstraße 45

34123 Kassel

www.osw-online.de

gerhard.vater@schulen.kassel.de