

Was möchten Sie als nächstes an Ihrer Schule zur Resilienzförderung ausprobieren/einführen?

75 responses

SchülerInnenpatenschaften

Growth Mindset

Mindmatters

SuS nach ihrem Wochenende zu fragen

Umstrukturierung Elternsprechtag

Bedingungen für Beziehungsarbeit schaffen.

Das Stärkenbuch

Fortbildung für das Kollegium

Klassenrat etablieren

2



75



Was möchten Sie als nächstes an Ihrer Schule zur Resilienzförderung ausprobieren/einführen?

75 responses

Klassenrat

Beziehungen fördern

Wöchentlicher Projekttag zur Förderung von Schlüsselkompetenzen

Beratungstage für Schülerinnen und Schüler

Rhythmisierung

Klassenrat

Partizipation stärken

Etwas Persönliches von jedem Mitglied der eigenen Klasse hören

Ganztagsteam Café

2



75



Was möchten Sie als nächstes an Ihrer Schule zur Resilienzförderung ausprobieren/einführen?

75 responses

Stärkung der Selbstwirksamkeit unserer Schüler:innen durch mehr Verantwortungsübernahme:
Schülersprechtag, Buddy-Systeme

Schüler:innen Sprechtag

Mehr Verantwortung an SuS abgeben.

Möglichkeiten eröffnen, dass SuS mehr Verantwortung übernehmen können.

Klassenrat

Mehr Verantwortung für SuS, mehr über die SuS erfahren.

Beratungstage durch Schüler

Bindung zu SchülerInnen
aufbauen
Gesprächskultur aufbauen

Toll, viele Aspekte haben wir schon. Der nächste Schritt ist sicherlich die Selbstregulation.

Was möchten Sie als nächstes an Ihrer Schule zur Resilienzförderung ausprobieren/einführen?

75 responses

- Klassenrat

Persönlichere Gespräche

Einen Schultag von „Verrückt - na und“
buchen

Selbstwirksamkeit bei Schüler:innen und
Kolleg:innen
Wertschätzung

Pat*innen

Förderung einer positiven
Selbstwahrnehmung

Verrückt, na und?

Stimmungsbarometer
Stärkenbuch
Pausengestaltung
optimieren
Lernzeiten in der Oberstufe
institutionalisieren

Lernzeiten durch Ideen aus Vortrag und
Plenum ausbauen

2



75



Was möchten Sie als nächstes an Ihrer Schule zur Resilienzförderung ausprobieren/einführen?

75 responses

Klassenrat

Stärkenbücher führen SuS und LuL

Gesprächsmöglichkeiten für KollegInnen

Stimmungsbarometer zu Beginn der Unterrichtsstunde oder im Klassenrat

Jede Woche eine persönliche Information der SuS aus meiner Kernlerngruppe erhalten.

Bewährtes halten und weiter ausbauen

So weiter machen wie bisher, es funktioniert

Selbstwirksamkeit der SchülerInnen in den Vordergrund stellen

Eine offene Stunde für Gespräche pro Klasse in der Woche (Klassenrat/Klassenlehrer)

2



75



Was möchten Sie als nächstes an Ihrer Schule zur Resilienzförderung ausprobieren/einführen?

75 responses

Positive Verstärkung! Nicht auf störendere SuS achten, sondern auf diejenigen, die sich an Regeln halten

Weiter am wertschätzenden Klima aller an Schule Beteiligten arbeiten.

Schülerinnen und Schülern Verantwortung bei der Gestaltung des Ganztags übertragen

Schüler-beraten-Schüler-Tage

Patenschaften bilden für SuS, die kein standing und der Klasse haben.

Lernzeiten

Sporthelfer

Jede Schülerin, jeden Schüler regelmäßig nach Persönlichem fragen

Stimmungsbarometer in Teamrunden mit Ganztagsmitarbeitern

2



75



Was möchten Sie als nächstes an Ihrer Schule zur Resilienzförderung ausprobieren/einführen?

75 responses

Die Anstrengungsbereitschaft der SuS positiv verstärken

Bausteine zum classroom Management wie z.B. Befindensrunde einführen

Schülerinnen und Schüler Verantwortung übergeben

Kostenfreies Mittagessen Patenschaften stärken

Rhythmisierung, Lernzeiten, Ausbau AG-Angebot, Profilklassen Sport

Fortbildung zum Thema im Kollegium

Mit welcher Haltung komme ich heute in den Dienst?

Perspektivengespräche

Gegenseitige Verantwortung

Was möchten Sie als nächstes an Ihrer Schule zur Resilienzförderung ausprobieren/einführen?

75 responses

Persönliches Gespräch mit jedem Schüler/Schülerin bis Ende der Woche

Verantwortung übertragen eventl. durch Paten

Gehenseitige Verantwortung

Präventionsprogramme.... Kooperation mit schuppsycholog.
DienstRessourcenorientierung

Bewährtes ins Gedächtnis holen durch Bündelung in einem übersichtlichen Konzept.

Sporthelfer/Paten in das AG Programm einbauen

Längerfristige und verlässliche AG Angebote mit festen Anbietern - Vertrauenspersonen etablieren

GesprächsrundenPatenschaften

Sensibilisierung von AG Leitungen für den Aspekt Resilienz.

2



75



Was möchten Sie als nächstes an Ihrer Schule zur Resilienzförderung ausprobieren/einführen?

75 responses

Förderung von Selbststeuerung durch individualisierte Lernpfade

Bewegungsförderung für LehrerInnen an unserer Schule vorantreiben

Persönliche Informationen von Schülern