



SERVICEAGENTUR

ganztagig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN

Herzlich willkommen!

Beratungsforum Grundlagen des Ganztags in der Sek I

Neuss, 10.04.2019



SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN

Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Nordrhein-Westfalen

ein gemeinsames Angebot von:

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen
Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen

in Trägerschaft des

Instituts für soziale Arbeit e.V.

Ganztagschule - Warum ?

- **Gesellschaftspolitische Erwartungen**

Vereinbarkeit von Beruf und Familie

Bildungsgerechtigkeit ermöglichen

- **Herausforderungen des Jugendalters**

QUALIFIZIERUNG

- Eine allgemeinbildende, soziale und berufliche Handlungsfähigkeit zu entwickeln

VERSELBSTSTÄNDIGUNG - Verantwortung für sich selbst zu übernehmen

SELBSTPOSITIONIERUNG - eine persönliche Balance zwischen der eigenen Freiheit und der sozialen Zugehörigkeit zu finden

→ Ganztagschule ist Lern-und Lebensort mit formellen, non-formellen und informellen Bildungsangeboten in der Kooperation mit außerschulischen Bildungspartnern

15. Kinder- und Jugendbericht (2017)

„Jugend ermöglichen“

„Mit Blick auf die Kernherausforderungen des Jugendalters sind die Ganztagschulen gefordert, im Sinne eines erweiterten Bildungs- und Lernortes für die verschiedenen Altersstufen, mehr Anschlussfähigkeit zu erreichen, damit sie von Jugendlichen auch als Bereicherung wahrgenommen werden. Dies umfasst dann auch außerunterrichtliche Bildungsangebote, an deren Gestaltung Jugendliche sehr viel mehr mitwirken können, also Angebote, die jenseits unterrichtsnaher Inhalte zusätzliche Bildungsmöglichkeiten eröffnen, aber auch jene Bereiche berücksichtigen, die Jugendliche als Erholung sowie als Rückzugs- und Erprobungsräume wahrnehmen.“

15. Kinder- und Jugendbericht, S.477,

<https://www.bmfsfj.de/blob/115438/d7ed644e1b7fac4f9266191459903c62/15-kinder-und-jugendbericht-bundestagsdrucksache-data.pdf>



SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN

Die Entwicklungsziele für die Ganztagschulen in NRW 2019-2023

1. Multiprofessionelle Zusammenarbeit
2. Kinder- und jugendorientierte Ganztagschule

Ganztagschule – erweiterter Bildungs- und Lernort

Merkmale (BASS 12-63 Nr. 2)

- Angebote für unterschiedlich große und heterogene Gruppen ...
- Rhythmisierung
- Öffnung zum Sozialraum – Zusammenarbeit mit Fachkräften auf Augenhöhe
- Förder- und Forderkonzepte
- Angebote zur Förderung der Interessen der SuS
- Projektarbeit, klassen- und jahrgangstufenbezogene Angebote, außerunterrichtliche Praktika
- Künstlerische, sportliche, handwerkliche, musische, naturwissenschaftliche, ökologische, geschlechtsspezifische ... Angebote
- Freizeitbezogene, ruhe- und entspannungsbezogene Angebote
- Einbindung der Eltern und SuS an Konzeption und Durchführung
- Lernzeiten – Hausaufgaben in die Schule holen
- ...

Fazit

Ganztagschulen

- können besser als jede andere Schule auf das schauen, was junge Menschen neben kognitiver, schulfachlicher Bildung für ihre Verselbstständigung und Selbstpositionierung brauchen
- bieten Jugendlichen vielfältige Gelegenheiten, Raum und Zeit, um Autonomie, Selbstwirksamkeit und soziale Eingebundenheit zu erleben
- geben Raum für Beteiligung/ Partizipation der Jugendlichen
- kooperieren mit Bildungspartnern aus dem Sozialraum
 - umfangreiches Wissen zu Lebenslagen der Jugendlichen
 - breiter Methodenschatz zur Gestaltung informeller und non-formeller Lernangebote
 - sind in den Sozialräumen und Quartieren verortet.



SERVICEAGENTUR

ganzständig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN

Ganztagsschule - Daten und Fakten

Schuljahr 2017/18

Fast jede zweite Schule mit Sek. I ist gebundene GTS!

(923 von 1885; ohne Förderschulen = 49 %)

47 % der Schüler*innen in der Sek I besuchen eine gebundene GTS!

(490.578 von 929.622 SuS)

Gebundene Ganztagschule – Rahmenbedingungen, Ressourcen

(vgl. BASS 12-63 Nr. 2)

Zeitraumen

- i.d.R. mindestens **drei Unterrichtstage über jeweils mindestens sieben Zeitstunden** (i.d.R. 8-15 Uhr). Die Teilnahme aller Schüler*innen ist in diesem Zeitrahmen verpflichtend.
- Darüber hinaus **weitere außerunterrichtliche Angebote**, z. B. nach 15 Uhr oder an anderen Wochentagen. Die Teilnahme der Schüler*innen ist i.d.R. freiwillig.
- In der Sek I kann die Schule für die unteren Klassen einen größeren Zeitrahmen als für die oberen Klassen vorsehen.
- Der Zeitrahmen in außerunterrichtlichen Ganztagsangeboten orientiert sich an den jeweiligen Bildungs-, Erziehungs- und Betreuungsbedarfen.

Gebundene Ganztagschule – Rahmenbedingungen, Ressourcen

(BASS 12-63 Nr. 2; Geld oder Stelle – Sekundarstufe I, BASS 11-02 Nr. 24)

Personal und Kapitalisierung

- Ganztagszuschlag: 20% der Grundstellenzahl
- Kapitalisierung von nicht in Anspruch genommenen Lehrerstellen im Rahmen der pädagogischen Übermittagsbetreuung oder für außerunterrichtliche Ganztagsangebote bis zu 50% des Stellenzuschlags
Pro Ganztagschule werden zur Verfügung gestellt:

Anzahl SuS der Schule	20% Stellenzuschlag		30% Stellenzuschlag (HS; FöS)		Pro Lehrerstelle
	An Stelle von ... Lehrerstellen	Barmittel maximal	An Stelle von ... Lehrerstellen	Barmittel maximal	
Unter 300	1,8	93.600 €	2,7	140.400 €	52.000 €
300 bis 500	2,4	124.800 €	3,6	187.200 €	52.000 €
501 bis 700	3,0	156.000 €	4,5	234.000 €	52.000 €
Ab 701	3,6	187.200 €	5,5	286.000 €	52.000 €

Für gebundene Ganztagsförderschulen mit 20%igem bzw. 30%igem Stellenzuschlag wird grundsätzlich eine Förderung von bis zur Hälfte des gesamten für den Ganztag zur Verfügung stehenden Stellenzuschlags gewährt.

Gebundene Ganztagschule – Rahmenbedingungen, Ressourcen

Verwendung der Stellenzuschläge

- Lehrerstellenanteile und kapitalisierte Stellen dürfen *nicht* für den Unterricht im Rahmen der Stundentafel und zur Bildung kleinerer Klassen verwendet werden.
- Betreuungs- und Aufsichtszeiten (ohne Vor- oder Nachbereitungsaufwand), die von Lehrkräften während der Mittagspause durchgeführt werden, werden zur Hälfte auf die Unterrichtsverpflichtung angerechnet.
- Für die Betreuung von Kräften (z.B. Ehrenamtliche, Schüler*innen, Praktikant*innen) im Ganztage durch Lehrkräfte können Lehrerwochenstunden im Verhältnis 1:6 (eine Lehrerwochenstunde für 6 Stunden Tätigkeit dieser Kräfte) verwendet werden.



SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN

KONTAKT > IMPRESSUM > DATENSCHUTZ > SITEMAP



SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN



STARTSEITE



INFORMATION



BEGLEITUNG



BERATUNG



VERNETZUNG



QUALIFIZIERUNG OGS

Sie befinden sich hier: [Startseite](#)



KIND- UND JUGENDORIENTIERTE GANZTAGSBILDUNG

Partizipation

Die Beteiligung von Kindern, Jugendlichen und deren Eltern als Zielgruppen offener und gebundener Ganztagschulen nimmt in der Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW einen hohen Stellenwert ein. Die Umsetzung von Partizipation ist als wesentliches Qualitätsmerkmal von Ganztagschulen zu betrachten...

[Mehr erfahren >](#)

Unsere Homepage:
www.ganzttag-nrw.de

Aktuelles

08.03.2019 |

Interview mit Birgit Schröder und Hiltrud Wöhrmann: „Qualität im Ganzttag heißt: Alle an einen Tisch!“

28.02.2019 |

Anmeldung ab sofort möglich! Beratungsforum: „Neu im Ganzttag“-Grundlagen des Ganztages S I am 10. April 2019 in Neuss

28.02.2019 |

Anmeldung ab sofort möglich! Beratungsforum:

Das Webportal für Ganzttagsschulen in NRW

Ganzttag in NRW - das bedeutet mehr Zeit für Kinder und Jugendliche, bessere Bildungsförderung und Erleichterungen bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf. Hinter diesen Zielen verbergen sich verschiedene organisatorische Rahmenbedingungen und pädagogische Ansprüche, anders gesagt: Ganzttagsschule ist ein Haus voller Aufgaben.

Als Serviceagentur „Ganztätig lernen“ Nordrhein Westfalen unterstützen wir Sie dabei, diese Aufgaben anzugehen und die Chancen zu ergreifen, die der Ganzttag insbesondere für Kinder und Jugendliche bietet.

Wir verstehen Ganzttag als Kooperationsprojekt von Schule, Jugendhilfe und weiteren Partnern und wollen mit unserer Arbeit einen Beitrag zur Entwicklung und Qualifizierung von Ganzttagsschulen in NRW leisten. Zu unseren grundlegenden Aufgaben gehören:

- Bereitstellung fachlicher Informationen und Entwicklung vielfältiger Materialien zu zentralen Themen der Ganzttagsschulentwicklung.
- Beratung und Qualifizierung für Akteure in Ganzttagsschulen, für Kommunen und die Schulaufsicht, für Träger der Jugendhilfe und all diejenigen, die im Ganzttag tätig sind.
- Begleitung, Unterstützung und Intensivierung der Kooperation von Jugendhilfe und Schule im Kontext der Ganzttagsschule.

Suchbegriff

eltern ganzttag
ganzttagsschule
ganzttagsschulen

jugendlichen kinder kindern
kooperation lernen
lernzeiten offene
partizipation schule
sekundarstufe serviceagentur

« März 2019 »

Mo Di Mi Do Fr Sa So

01 02 03



SERVICEAGENTUR

ganztägig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN

Kontakt

Serviceagentur „Ganztägig lernen“ Nordrhein-Westfalen
Institut für soziale Arbeit e.V. (ISA)
Friesenring 40
48147 Münster

Tel: 0251 / 200799-0

Fax: 0251 / 200799-10

Email: serviceagentur.nrw@ganztaegig-lernen.de

Homepage: www.ganztag-nrw.de
www.isa-muenster.de