**Bearbeitungsvorschläge und Ziele zu Medien und Methoden**

**Bilderbuch**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bearbeitungsvorschläge** | **Ziel** |
| vorlesen/ lesen | Textverständnis unterstützt durch:Bilder, Mimik und Gestik, Klären unbekannter Wörter  |
| Bilder aus dem Buch chronologisch ordnen  |
| erzählen/ nacherzählen zu den Bildern des Buches | Sprechimpuls, Konstruieren inhaltlich und syntaktisch korrekter Sätze  |
| Geschichte weitererzählen oder einen eigenen Schluss finden | Inhaltliche Zusammenhängeeiner Geschichte verstehen und logisch weiterführen |
| die Figuren:* beschreiben
* bewerten
* charakterisieren
* Vermutungen über ihre Gedanken und Gefühle äußern
 | Adjektive zur Beschreibung einer Person/zur Beschreibung von Gedanken und Gefühlen verstehen und in den eigenen Wortschatz aufnehmen,Erweiterung des Wortschatzes auf der Wort-, Satz- und Textebene  |
| Textgattungen anhand der Lektüre üben (Tagebucheintrag, Brief, Personenbeschreibung, Zeitungsartikel, Bericht . . . ) | Schreiben nach vorgegebenen Schreibkriterien mit differenzierten Formulierungshilfen,Erweiterung des Wortschatzes auf der Wort-, Satz- und Textebene |
|  |  |

**Lied, Reim, Rätsel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bearbeitungsvorschläge** | **Ziel** |
| rhythmisch vorsprechen, nachsprechen (einzeln und im Chor) | Schulung der phonologischen Bewusstheit,Intonation,handlungsorientiertes Umgehen mit neuen Begriffen |
| auswendig betont vortragen (einzeln, abwechselnd, reihum) |
| darstellend vortragen (Bilder, Instrumente, Mimik/ Gestik) |
|  |  |

**Spiel**

|  |  |
| --- | --- |
| **Spielvorschläge** | Ziel |
| MemoryKettenspieleKimBingoDominoRatespiele | spielerische Festigung des Wortschatzes und Üben von Satzstrukturen durch* Bilder
* Reihung
* Generatives Sprechen

Sprechimpuls,Gedächtnistraining,Spielanleitung verstehen |
|  |  |

**Bastelarbeit**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bearbeitungsvorschläge** | **Ziel** |
| ausschneiden,ausmalen,kleben,gestalten,Zeichnungen fertigstellen | Anleitung verstehen durch Lesen bzw. Demonstration, Reihenfolge der Handlungsanweisung einhalten,Hinführung zum Thema, Weiterführung des Themas,Satzmuster aufnehmen und verändern (Generatives Sprechen) Üben des Imperativs |
|  |  |

**Aktivität**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vorschläge** | **Ziel** |
| rituelle Handlungen ( z. B. Tischdienst, „Tagespräsident“) | Einschleifen ritueller Äußerungen |
| Tätigkeiten innerhalbeines Tageseiner Wocheeiner Jahreszeit eines Projekts  | Aufbau bzw. Festigung eines Grundwortschatzes bzw. eines erweiterten Wortschatzes unter gezielter Schwerpunktsetzung eines didaktischen Prinzips |
|  |  |