

## Literaturliste zu den Themen *Erzieherische Förderung und Inklusion in der Ganztagschule*

### Erzieherische Förderung & Ganztagschule

- Ader, S./Höhrmann, K./Maykus, S. (2005): "Niemand weiß, was ich um die Ohren habe..."  
**Förderkonzepte von Schule und Jugendhilfe - zwei Blickwinkel auf den "Fall Tim". Teil 1 der Themenfolge: Integration von Kindern mit besonderem erzieherischem Förderbedarf in die Offene Ganztagschule.** 1. Jg. H. 2, 3. Aufl. 2010, Münster. URL: [http://www.ganztag-nrw.de/fileadmin/user\\_upload/OGG\\_Band\\_2\\_Heft72.pdf](http://www.ganztag-nrw.de/fileadmin/user_upload/OGG_Band_2_Heft72.pdf) [Zugriff: 02.08.2017].
- Altermann, A./Börner, N./Lange, M./Menke, S./Steinhauer, R./Tabel, A. (2016): **Bildungsbericht Ganztagschule NRW 2016.** Kap.4: Kooperation von Jugendhilfe und Ganztagschule im Bereich erzieherischer Förderung – der Blick auf die Institutionen. Dortmund, S. 44-56. URL: [http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/user\\_upload/BiGa\\_2016\\_Webversion.pdf](http://www.forschungsverbund.tu-dortmund.de/fileadmin/user_upload/BiGa_2016_Webversion.pdf) [Zugriff: 31.08.2017].
- Berndt, W./Jungkurth, K./Kutz-Mückner, I./Maykus, S./Pellander, F./Thoring, W./Willig, B. (2005): **Besonderer erzieherischer Förderbedarf und Offene Ganztagschule - Positionsbestimmungen und Beispiele guter Praxis. Teil 2 der Themenfolge: Integration von Kindern mit besonderem erzieherischem Förderbedarf in die Offene Ganztagschule.** 1. Jg. H. 3, 2. überarb. Aufl. 2010, Münster. URL: [http://www.ganztag-nrw.de/fileadmin/user\\_upload/quigs\\_heft3\\_2\\_.pdf](http://www.ganztag-nrw.de/fileadmin/user_upload/quigs_heft3_2_.pdf) [Zugriff: 02.08.2017].
- Esch, K./Klaudy, E. K./Stöbe-Blossey, S./Wecker, F. (2011): **Erkennen – Beurteilen – Handeln. Die Herner Materialien zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten in der Sekundarstufe I.** Der GanzTag in NRW. Beiträge zur Qualitätsentwicklung. 2. Aufl. 2016, 7. Jg. H. 22, 2. Aufl. 2016, Münster. URL: [http://www.ganztag-nrw.de/fileadmin/Dateien/Broschueren\\_Ganztag\\_NRW/GanzTag\\_Bd22\\_2016\\_Web.pdf](http://www.ganztag-nrw.de/fileadmin/Dateien/Broschueren_Ganztag_NRW/GanzTag_Bd22_2016_Web.pdf) [Zugriff: 02.08.2017].
- Esch, K./Klaudy, E. K./Stöbe-Blossey, S./Wecker, F. (2010): **Wahrnehmen - Beurteilen - Handeln. Die Herner Materialien zum Umgang mit Verhaltensauffälligkeiten im Primarbereich.** 6. Jg., H.16, 2. überarb. Aufl. 2014, Münster. URL: [http://www.ganztag-nrw.de/fileadmin/user\\_upload/GanzTag\\_Bd16\\_2014\\_Web.pdf](http://www.ganztag-nrw.de/fileadmin/user_upload/GanzTag_Bd16_2014_Web.pdf) [Zugriff: 04.08.2017].
- Institut für soziale Arbeit e.V./Diakonie Rheinland-Westfalen-Lippe e.V. (Hrsg.) (2013): **"...wenn wir das zusammen anpacken, dann kommt da auch was bei raus...". Hilfen zur Erziehung und erzieherische Förderung in der Offenen Ganztagschule – Modelle der Kooperation.** Münster. URL: [http://www.isa-muenster.de/cms/upload/pdf/tagungsdokumentation/erzieherische-foerderung2013/Erzieherische\\_Foerderung.pdf](http://www.isa-muenster.de/cms/upload/pdf/tagungsdokumentation/erzieherische-foerderung2013/Erzieherische_Foerderung.pdf) [Zugriff: 31.07.2017].
- LWL – Landschaftsverband Westfalen-Lippe, LWL-Landesjugendamt Westfalen (2008): **Abschlussbericht zum Werkstattprojekt zur modellhaften Integration flexibler Erziehungshilfen in die Offene Ganztagschule im Primarbereich.** Münster.
- Maykus, S. (2014): **Ganztagschule und Hilfe zur Erziehung.** In: Jugendhilfe. 52. Jg., H. 6/2014, S. 426–430.

Maykus, S./Dellbrügge, V. (2012): **Auswirkungen der Einführung von Ganztagschulen auf die Hilfen zur Erziehung. Erste empirische Befunde zu einem komplexen Zusammenhang.** In: Forum Erziehungshilfen, Heft 3, S. 146–152.

Wilk, A. (2011): **Kooperation von Jugendamt und Ganztagschule im Bereich erzieherischer Förderung. Das fehlende Puzzlestück im Ganztag?!** In: Jugendhilfe & Schule inform, Heft 2, S. 37–46.

## Inklusion & Ganztagschule

Heiber, S./Kleinen, K. (2011): **Die offene Ganztagschule als inklusiven Bildungsort entwickeln. Eine Arbeitshilfe für die pädagogische Praxis mit Anregungen für die kommunale Steuerung.** LVR-Dezernat Jugend, LVR Landesjugendamt Rheinland. URL: [http://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/service/arbeitshilfen/dokumente\\_94/jugendf\\_rderung\\_1/querschnittsthemen/inklusion/Arbeitshilfe\\_Inklusion\\_Sept\\_2011.pdf](http://www.lvr.de/media/wwwlvrde/jugend/service/arbeitshilfen/dokumente_94/jugendf_rderung_1/querschnittsthemen/inklusion/Arbeitshilfe_Inklusion_Sept_2011.pdf) [Zugriff: 02.08.2017]

Heiber, S./Kleinen, K. (2011): **Die offene Ganztagschule als inklusiven Bildungsort entwickeln. Methodenkoffer.** LVR-Dezernat Jugend, LVR Landesjugendamt Rheinland. URL: <http://indiwi.de/wp-content/uploads/2015/11/Methodenkoffer-Inklusion-in-offenen-Ganztagschulen.pdf> [Zugriff: 02.08.2017].

Hinz, A./Boban, I./Gille, N./Kirzeder, A./Laufer, K./Trescher, E. (2013): **Entwicklung der Ganztagschule auf der Basis des Index für Inklusion.** Bad Heilbrunn.

Hofmann-Lun, I. (2014): **Mit der Ganztagschule auf dem Weg zu Inklusion. Wie tragen Ganztagskonzepte und Jugendhilfe zur gleichberechtigten Teilhabe von Menschen mit und ohne Behinderung in allen Bereichen des Lebens bei?** München. URL: [https://www.dji.de/fileadmin/user\\_upload/bibs/Ganztagschule\\_DJI\\_2014.pdf](https://www.dji.de/fileadmin/user_upload/bibs/Ganztagschule_DJI_2014.pdf) [Zugriff 31.07.2017].

Kleinen, K. (2011): **Das Bildungssystem in Bewegung. Vernetzung von Schule und Jugendhilfe in der inklusiven offenen Ganztagschule.** In: mittendrin e.V. (Hrsg.): Eine Schule für alle. Vielfalt leben! Materialien zum Kongress 2010. Köln, S. 313–321.

LVR – Landschaftsverband Rheinland, LVR-Landesjugendamt Rheinland (2008): **Befragung des Landesjugendamtes Rheinland zur Integration von Leistungen aus dem Bereich der Hilfen zur Erziehung nach §§ 27 ff. SGB VIII in die offene Ganztagschule im Primarbereich.** Köln.

Maykus, S. (2014): **Ganztag und Inklusion müssen zusammengehören.** Interview vom 19.03.2014. URL: <http://www.ganztagschulen.org/de/7027.php> [Zugriff: 04.08.2017].

Schmidt, S.-C. (2014): **Integrationshelfer in der OGS.** Download: [http://www.ganztags-nrw.de/fileadmin/Dateien/Materialien/Recht/Literatur/Integrationshelfer\\_in\\_der\\_OGS-gendertDezember2014SCS-final.pdf](http://www.ganztags-nrw.de/fileadmin/Dateien/Materialien/Recht/Literatur/Integrationshelfer_in_der_OGS-gendertDezember2014SCS-final.pdf) [Zugriff 04.08.2017].

Stötzel, J. (2013): **Vielfalt mit Vielfalt begegnen – Wie Ganztagschulen mit einer heterogenen Schülerschaft umgehen.** In: Schule NRW, 65. Jg., H. 12, S. 578–581.