Workshop gelb

1. Interaktion und Kooperation

- kooperative Lernformen
- „Bus – Stop“
- Zufallsgruppen bilden (nach Zahlen, Farben etc.)
- Helferprinzip „Schüler helfen Schüler“
- Arbeitsgemeinschaften
- Schüler in Teams arbeiten lassen
- Kooperation auch unter den Lehrern

→ Methodenabsprachen etc.

2. Lernmotivation und Aufmerksamkeit

- Bildimpuls, der mit dem Thema nichts zu tun hat
- klatschen (zu Beginn)
- Stundenverlaufsplan (für Schüler sichtbar)
- Einstiegsphase sorgfältig planen (Bild, Film)

→ Spontanreaktion der Schüler festhalten

- Rituale (Glocke)
- adressatenbezogener Lerninhalt
- Schüler wählen Unterrichtsthemen mit aus
- positive Lernatmosphäre
- Sinn und Bedeutung darstellen
- sich gegenseitig etwas erklären lassen
- differenzierte Aufgaben auf verschiedenen Niveaus
- aktuelle Ereignisse mit in den Unterricht einbeziehen
- Stationen lernen

3. Lernaufgabengestaltung

- differenzierte Aufgabenstellung

- Bezug zum Umfeld

- Formulierung

4. Bewegung und Lernen

- Energizer

- Mini Breaks/ Warm up/ Cool down

- Pantomime

- außerschulische Lernorte

- Laufdiktate/ Schleichdiktate

- Ball

- Sporthelfer

- Öffnung des Klassenzimmers

5. Lernzeitenkonzept

- Strukturierung/ zeitliche Gliederung

→ 3 Phasen:

1) Organisation/ Energizer
2) Stillarbeit

Austausch mit anderen Schüler(inne)n

- Verbindliche Absprachen der Lehrer
- Lernzeiten doppelt besetzen
  ➔ Klassenlehrer + Fachlehrer