Gruppe dunkelblau

1) Lernmotivation und Aufmerksamkeit

- Aufforderungscharakter
- eigene Lebenswirklichkeit
- Rituale
- Lernplaner
- regelmäßige Einzelberatung
- Schüler gestalten Unterricht mit

2) Interaktion – Kooperation

- Schüler helfen Schüler, Lernteams
- Zeiten/Räume
- Lernstudio
- Teamstruktur

3) Lernaufgabengestaltung

- Differenziertheit
- Überschaubarkeit
- „Extra – Tisch“, Raum für Fragen
- Extra Aufgaben für die Leistungspole
- Material für jeden Schüler „richtig“?
- Lernaufgaben an das Können abstimmen
- Fachschaften definieren Aufgaben
- Stärken in das Zentrum setzen
- Schüler fragen: „Wie lernst du gerne?“/ Mindestanforderungen benennen

4) Bewegung – Lernen

- auf Bedarf bzw. raus: Laufen, Seil springen…
- Bewegungspausen im Unterricht

- Bewegungsangebote in den Pausen/Sporthelfer
- Förderangebot Sport
- Sozialformwechsel
- Entspannungsmethoden

Lernzeitkonzept:

- Absprachen in den Fachschaften
- Prozesscharakter beachten
- Schülerorientierung
- Projektübergreifend
- Täglich kurz praktizieren – Unterricht
- Transparenz/Absprachen in den Lernprozessen
- Lernplaner/-begleiter
- jahrgangsübergreifend
- Schüler helfen Schüler
- Parallelität der Kernzeitstunden/Band
- differenzierte/individualisierte Aufgaben
- organisatorische und personelle Kontinuität
- volle Bezahlung der Lernzeit
- Kompetenzorientierung
- Bewegung/Sportkollegen