Gruppe rot

1) Lernaufgabengestaltung

- Niveau differenzieren
- wiederholende Elemente
- auch offene Aufgaben
- Kern-/ Wahlaufgaben („clever kids“)
- Rätsel erstellen
- Portfolio (Pflicht und eigene Teile)

2) Bewegung und Lernen

- Raumwechsel → Bewegung
- Energizer

3) Lernmotivation/Aufmerksamkeit

- Aufgabenwahl / Diff. Aufgaben
- feste Rituale/Phasen
- Räume wählen
- Stress minimieren (auch Zeitstress)
- nicht 45 Minuten → Unterricht auch mal lockern

4) Interaktion/Kooperation

- Helfersystem
- Experten/Buddys
- Zeit für kooperative Buddys
- Vokabeln gegenseitig auf dem Flur abfragen → Lernecken schaffen
- Lehrer zurück nehmen → mehr Berater/Lernberater

Ideen für ein (neues) Lernzeitenkonzept

- Rituale und Rhythmus → alle Lehrer müssen sich daran halten

- Lehrer der Klasse in den Lernzeiten
- verschiedene Lernorte (Räume, Flure)
- Biorhythmus der Schüler beachten
- Schüler muss Sinn der Aufgabe verstehen
- Klassenlehrer koordiniert Menge der Aufgaben (z.B. Zeitangaben im Wochenplan)
- Alternative: Schüler dokumentieren selbst
- Elternarbeit (Transparenz, Lernbegleiter?!)