Workshop blau

1. Lernmotivation und Aufmerksamkeit

- Stummer Impuls

- „Eye – Catcher“/ haptischer Impuls, akustischer Impuls…

- Aktualität

- Austausch (aller Beteiligten)

- freie Gestaltung durch die Kinder → begleitet durch einen Fachlehrer pro Tag

- Aufgaben müssen von den Fachlehrern so ausgewählt sein, dass sie für die Lernzeit motivieren

- Mediennutzung

2.Interaktion und Kooperation

- In Übungsstunden

  → Wert wird auf Selbstständigkeit gelegt

  → „Expertenwissen“ teilen: Schüler helfen Schülern (auch jahrgangsstufenübergreifend)

  → Lernpartner

  → klar abgesprochene Struktur/ Ritualisierung

- Im Unterricht:

  → kooperative Lernformen

3. Lernaufgabengestaltung

- differenzierte und kompetenzorientierte Aufgaben

- Aufgaben müssen auf Diagnostik der Schüler und Schülerinnen beruhen

- Überprüfung auf Notwendigkeit und Sinnhaftigkeit

- offene Aufgabenstellungen

- Schüler und Schülerinnen Lernaufgaben selbst gestalten lassen

4. Ideen für ein Lernkonzept

- Schüler helfen Schülern

- Rituale/ Verbindlichkeit
- Rhythmisierung
- mit Lehrer(inne)n besetzen, die auch in der Klasse unterrichten
- Dokumentation des Verlaufs/ Kommunikation im Kollegium
- Selbstreflexion(sbögen)
- Lehrerraumprinzip
- Materialordner erstellen (auf viele Schultern verteilt)
- Teambildung im Kollegium