



Rhythmisierung im Offenen Ganztag

Orientierung am Kind



Rhythmisierung des Offenen Ganztages

Ist die

Hausaufgabenbetreuung
die wichtigste Aufgabe
des Offenen Ganztages?

Für die meisten Eltern: ja!



Rhythmisierung des Offenen Ganztages

➤ Eltern sagten uns:

- „Lieber Hausaufgabenbetreuung als AG´s“
- „AG´s sind viertrangig, Hauptsache das Kind hat die Hausaufgaben!“
- Im Offenen Ganztage brauchen wir keine AG´s.

Rhythmisierung des Offenen Ganztages

► Rhythmisierung „Rund um die Hausaufgaben“

Von Montag bis Donnerstag:

Zeitraum	Aktivität
8.00 – 11.40 /13.25 Uhr	Unterricht
11.50 – 14.00 Uhr	Mittagessen in drei Gruppen
12.30 – 15 / 15.30 Uhr	Hausaufgaben in mehreren Gruppen
14.30 – 15.45 Uhr	AG´s im Bereich Sport / Musik /Kunst/ Literatur / Sozialraumerkundung

Rhythmisierung des Offenen Ganztages

➤ Rhythmisierung „Rund um die Hausaufgaben“

Von Montag bis Donnerstag:

Zeit	Unterricht	Mittagessen	Hausaufgaben	AG's	
8-12					
12 – 13		12 / 12.45			
13 – 14	Bis 13.25	13.30		Mittagskreis	
14 – 15					
15 – 16			Bis 15.30		

Rhythmisierung des Offenen Ganztages

➤ Nachteile aus Sicht der Schule:

- Starre Strukturierung, die garantieren muss, dass die Hausaufgaben erledigt werden können, auch über die vorgesehene Zeit hinaus.
- Enges Zeitkonzept: Kinder eilen eng getaktet von Aktivität zu Aktivität.
- Für die individuellen Interessen der Kinder bleibt nur wenig Zeit, da die AG's sich den Hausaufgaben unterordnen mussten.
- Additives System: Unterricht und Offener Ganztage haben keine Überschneidungen



Rhythmisierung des Offenen Ganztages

- Ziele des Offenen Ganztages aus Sicht der Kinder:
 - Kindgerechte Rhythmisierung
 - Förderung der sozialen Fähigkeiten
 - Förderung individueller Interessen
 - Sinnvoller Wechsel aus Anspannung und Entspannung
 - Förderung zur Eigenständigkeit
 - Interessengeleitete Bildung



Rhythmisierung des Offenen Ganztages

➤ Ziele aus Sicht der Eltern:

- Vereinbarkeit von Familie und Beruf
- Unterstützung der Familie im Bereich der Hausaufgaben
- Berücksichtigung individueller Belange der Familien
- Verlässliche Betreuung der Kinder



Rhythmisierung des Offenen Ganztages

- Ziele für die AG´s aus Sicht der Schule:
 - Kinder wählen eigenständig aus (auch „Schnuppern“)
 - Eigene Entscheidung durchhalten
 - Stärkung der persönlichen Fähigkeiten
 - Feinmotorik im kreativen Bereich
 - Eigene Präsenz schulen (stimmlich, körperlich)
 - Motorik (Sport und Zirkus, Tanz)
 - Umwelt entdecken, Stereotypen abbauen
 - Hemmschwellen überwinden (Fremdsprachen lernen)

Montag	Mittwoch	Freitag
<p align="center"><u>Spiel und Spaß</u></p> <p>für die Klassen 1,2,3 & 4</p> <p>In dieser AG geht es natürlich um...genau! Spiel und Spaß ☺ Ihr könnt euch also bei vielen Spielen und sportlichen Aktivitäten richtig austoben. <u>Hallenschuhe mitbringen!!!</u></p>	<p align="center"><u>Kreativ-AG</u></p> <p>für die Klassen 1 & 2</p> <p>Hier wird, unter Anleitung von Frau Brass, gebastelt, gehäkelt, gemalt und geschribbelt - bis es in den Händen kribbelt ☺</p>	<p align="center"><u>Tanz-AG *</u></p> <p>für die Klassen 1,2,3 & 4</p> <p>In dieser AG werden tolle Tänze zu lauter Musik eingeübt - ein perfekter Spaß für alle Tänzer ... und die, die es werden wollen!</p>
<p align="center"><u>Zeichentrick-AG *</u></p> <p>für die Klasse 4</p> <p>In dieser AG werden Kreativität und moderne Technik kombiniert. Unter Anleitung von H. Roselieb wird mit Hilfe von iPads ein kurzer Zeichentrick-Film entwickelt.</p>	<p align="center"><u>Musical-AG *</u></p> <p>für die Klassen 1,2,3 & 4</p> <p>Bühnentheater und Gesang, wird hier zum zauberhaften Klang; und um den perfekten Ton, kümmert sich Marina Rohn.</p>	<p align="center"><u>Fußball-Spaß</u></p> <p>für die Klassen 1,2,3 & 4</p> <p>Fußball ist ein Teamsport - und genau das steht bei dieser Gruppe im Mittelpunkt. Ob Anfänger oder Profi, hier ist jeder ein Held auf dem Feld!</p>
<p align="center"><u>Back-AG (zeitl. begrenzt)</u></p> <p>(für die Klassen 1, 2, 3 & 4)</p> <p>Die Weihnachtszeit wäre doch nur halb so schön ohne den Geruch von selbstgebackenen Plätzchen! Deshalb wird in dieser AG in Kleingruppen gebacken, dekoriert und natürlich auch probiert.</p>	<p align="center"><u>Zirkus-AG *</u></p> <p>für die Klassen 2, 3 & 4</p> <p>Ob Einrad, Diabolo oder Hula Hoop - in dieser AG werden wahre Zirkus-Künste vermittelt und trainiert. Kinder werden fahren, laufen, hüpfen, jonglieren und uns hin und wieder mit einer kleinen Show faszinieren!</p>	<p align="center"><i>Stand: September 2019</i></p>
<p align="center"><u>Spanisch-AG *</u></p> <p>für die Klassen 2, 3 & 4</p> <p>Spanisch ist die Landessprache in 20 Ländern der Welt! Das ist ganz schön viel.</p>	<p align="center"><u>Einmal um die Welt-AG *</u></p> <p>für die Klassen 2, 3 & 4</p> <p>Einmal um die Welt, wie es uns gefällt! Unter diesem Motto werden kleine gedankliche Reisen quer über den Globus unternommen.</p>	



Rhythmisierung des Offenen Ganztages

➤ Lösungsidee der Schule:

- Veränderung der Rhythmisierung durch Einführung von festen Lernzeiten in festen Gruppen nach festen Wochenplänen sowohl im Unterricht als auch im Offenen Ganztage.



Rhythmisierung des Offenen Ganztages

- Einführung der Lernzeiten
- Fortbildung SL und Leitung OGS
- Evaluation im Offenen Ganztage
- Lehrerkonferenz mit Mitarbeitenden der OGS auf Grundlage des Hausaufgabenerlasses zur Einführung eines Wochenplans für die Lernzeit
- Organisatorische Planung durch Koordinatorin und Leitung OGS (Stundenplan, Räume, Lehrereinsatz)
- Pilotphase der Lernzeiten
- Nach 3 Monaten Evaluation im „Elterncafé“
- Einführung einer weiteren „freiwilligen“ Lernzeit am Freitag
- Evaluation über internetgesteuerte Abfrage bei den Eltern

Rhythmisierung des Offenen Ganztages

Zeitraum	Mo	Di	Mi	Do	Fr
8.00 – 11.40/13.25	Unterricht 1 Std. Lernzeit	Unterricht	Unterricht	Unterricht	Unterricht
11.50 – 14.00 Uhr	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen	Mittagessen
Ab 14 Uhr	Mittagskreis AG`s	Lernzeiten 1/2: 3/4:	AG`s	Lernzeiten 1/2: 3/4:	Freiwillige Lernzeit / freies Spiel

Rhythmisierung des Offenen Ganztages

Unterscheidung Lernzeit / Hausaufgaben:

Hausaufgaben	Lernzeiten
Klassenweise täglich erteilte Aufgaben	Individueller Wochenplan, der jahrgangsmäßig abgesprochen wird
Individueller Beginn, Ende nach Beendigung der Aufgaben	Einheitlicher Zeitrahmen für Gruppe: gemeinsamer Beginn – gemeinsames Ende
Unruhe durch unterschiedliche Aufgaben, Beginn bzw. Ende	Ruhige Arbeitsatmosphäre durch gemeinsamen Beginn / Ende



Rhythmisierung des Offenen Ganztages

➤ Vereinbarungen im Kollegium / Betreuerinnen:

- Welche Aufgaben sind im Wochenplan enthalten?
- Was machen die „schnellen“ Lerner?
- Umfang des Wochenplans
- Festgelegter Ablauf der Lernzeiten
 - Organisiere dein Material (Stifte, Radierer, Lineal, Bücher, Hefte...)
 - Ordne deinen Arbeitsplatz!
 - 10 min eigenständiges Arbeiten ohne Erklärungen
 - Nach 10 min dürfen Fragen gestellt werden.
 - Ende: Das habe ich geschafft! (Abhaken der erledigten Aufgaben)



Lernzeiten - Aufgabenverteilung

➤ **Lehrkräfte**

- erklären die Aufgaben
- stellen im Umfang angemessene Aufgaben zusammen: täglich bis zu
- 30 Minuten in Klasse 1 und 2
- 45 Minuten in Klasse 3 und 4
- kontrollieren die Hausaufgaben auf Vollständigkeit und korrigieren stichprobenartig
- geben bei Bedarf Rückmeldungen über auffällige Schwierigkeiten

➤ **Betreuerinnen**

Sollten die Kinder nicht in der OGS sein, so sind dies auch Aufgaben der Eltern.

- sorgen für einen ruhigen und strukturierten Arbeitsplatz
- geben Tipps zur selbstständigen Arbeit
- vergewissern sich, dass alle Kinder ihre schriftlichen Arbeiten sauber angefertigt haben
- geben Eltern und Lehrkräften bei Bedarf Rückmeldungen



Lernzeiten - Aufgabenverteilung

➤ Eltern

- kümmern sich um mündliche Aufgaben, wie Lesen, Auswendiglernen, Kopfrechnen, ...
- unterstützen beim Sammeln von Materialien
- halten ihre Kinder dazu an, den Tornister aufzuräumen, Arbeitsblätter abzuheften, Stifte anzuspitzen und das Arbeitsmaterial mitzunehmen
- unterschreiben den Wochenplan wöchentlich und bestätigen damit die Vollständigkeit
- holen im Krankheitsfall den Wochenplan in der Schule ab

➤ Kinder

- notieren und merken sich ggf. die Hausaufgaben
- passen bei der Erklärung auf oder fragen nach
- heften Arbeitsblätter ab und stecken Arbeitsmaterial (Bücher, Hefte, Stifte, Arbeitsblätter ...) ein
- bemühen sich, zügig, konzentriert und selbstständig zu arbeiten
- sorgen für die Erledigung der mündlichen Aufgaben
- geben zuverlässig Auskunft, ob sie fertig sind
- sind selbst verantwortlich für ihr Lernen



Rhythmisierung des Offenen Ganztages

➤ Ziele, die erreicht wurden:

- Mehr Entspannungszeiten für die Kinder
- Größere Zufriedenheit bei den Kindern
- Qualität der AG's ist gestiegen, mehr Zeit, mehr Konzentration
- engere Verzahnung zwischen Vormittag und Nachmittag
 - Inhaltlich (Absprachen zu gemeinsam bearbeiteten Inhalten)
 - Personell (Jahrgangsteams Kollegium / OGS arbeiten zusammen)