

Die Serviceagentur „Ganztätig lernen“

Nordrhein-Westfalen (SAG NRW) ist ein durch das Land NRW gefördertes Projekt in Trägerschaft des Instituts für soziale Arbeit e.V. (ISA).

Unser Ziel ist die **Förderung der Qualitätsentwicklung in Ganztagschulen** des Primarbereichs und der Sekundarstufe I durch:



Weitere Informationen zur SAG NRW finden Sie auf unserer Homepage [ganztag-nrw.de](http://www.ganztag-nrw.de).

gefördert von:

Ministerium für Kinder, Familie, Flüchtlinge und Integration des Landes Nordrhein-Westfalen



Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen



Veranstaltungsort:

Bürgerhaus Bennohaus, Münster
Bennostr. 5
48155 Münster

Ansprechpersonen im ISA:

Inhaltlich:

Sabine Schröer
sabine.schroer@isa-muenster.de
0251/200799-13

Dörthe Heinrich
doerthe.heinrich@isa-muenster.de
0251/200799-14

Organisatorisch:

Norbert Smuda
norbert.smuda@isa-muenster.de
0251/200799-34

Anmeldung und weitere Informationen jeweils online unter:

<https://www.ganztag-nrw.de/beratung/ganzim-gespraech-wissenschaft-trifft-ganztagsschul-praxis/>

Die Veranstaltungen sind **kostenfrei**.
Max. 70 Teilnehmende.



Vortrags- und Diskussionsreihe der Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW im Bennohaus, Münster

für:

- ✓ Schulleitungen, Lehrkräfte und (sozial-)pädagogische Fachkräfte
- ✓ Vertreter*innen außerschulischer Kooperationspartner
- ✓ Vertreter*innen kommunaler Verwaltung und Fachpolitik
- ✓ Lehrende, Studierende und Auszubildende in Lehramt und Sozialwesen
- ✓ Eltern und weitere Interessierte



SERVICEAGENTUR

ganztätig lernen.

NORDRHEIN-WESTFALEN

„Wissenschaft trifft (Ganztagsschul-)Praxis“ – dieser Titel ist Programm beim neuen Veranstaltungsformat der SAG NRW: Mit dem Ziel, Praktiker*innen mit Expert*innen aus Wissenschaft und Fachöffentlichkeit ins Gespräch zu bringen, startet im Juli 2018 in Münster eine Vortragsreihe zu aktuellen Ganztagsschulthemen.

- „Was bedeutet ‚gute Ganztagsschule‘ eigentlich heute?“
- „Was brauchen Kinder und Jugendliche für ein gelingendes Aufwachsen?“
- „Welche Themen sind für Ganztagsschulen aktuell und zukünftig bedeutsam?“
- „Was müssen Praktiker*innen von morgen wissen, um ihren pädagogischen Alltag gut zu meistern?“

Diese und weitere Fragen rund um Ganztagschulen des Primarbereichs und der Sek. I nehmen wir zum Anlass, miteinander ins Gespräch zu kommen: Neben fachlichen Inputs aus Wissenschaft und Fachöffentlichkeit nehmen die Verknüpfung von Theorie und Praxis sowie die Diskussion mit den Teilnehmenden einen zentralen Stellenwert ein.

Wortbeiträge, (kritische) Nachfragen und Berichte aus der Praxis sind also herzlich willkommen!

Wir freuen uns auf anregende Diskussionen und spannende Inputs!

Ihre

Serviceagentur „Ganztätig lernen“ NRW

04. Juli 2018
17:30 – 19:00 Uhr

„Bildung 2030 – 7 Trends, die die Ganztagsschule revolutionieren“

Prof. Dr. em. Olaf-Axel Burow

[Zur Anmeldung](#)

12. September 2018
18:00 – 19:30 Uhr

„Umgang mit Vielfalt in der Ganztagsschule“

Prof. Dr. Matthias v. Saldern

[Zur Anmeldung](#)

10. Oktober 2018
18:00 – 19:30 Uhr

„Rassismuskritik – ein Thema für Ganztagsschulen?!“

Prof. Dr. Karim Fereidooni

[Zur Anmeldung](#)

07. November 2018
17:30 – 19:00 Uhr

„Partizipation und Demokratiebildung von Kindern und Jugendlichen in der Ganztagsschule“

Prof. Dr. Kathrin Aghamiri

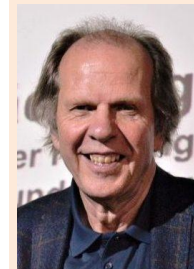
[Zur Anmeldung](#)

05. Dezember 2018
17:30 – 19:00 Uhr

„Multiprofessionelle Kooperation – Herausforderung und Nutzen für Ganztagsschulen“

Dr. Ilse Kamski

[Zur Anmeldung](#)



Prof. Dr. em. Olaf-Axel Burow ist Autor zahlreicher Fachbücher zu Pädagogik, Schul- und Organisationsentwicklung sowie Kreativitätsforschung. Bis zum 01.04.2017 hatte er eine Professur an der Universität Kassel inne.



Prof. Dr. Matthias v. Saldern ist als Referent und Berater im Bereich der Schul- und Organisationsentwicklung tätig. Er arbeitet u.a. zum Thema Inklusion und war Gründer und Mitherausgeber der Zeitschrift *Empirische Pädagogik*.



Prof. Dr. Karim Fereidooni ist Juniorprofessor an der Ruhr-Universität Bochum. Seine Forschungsschwerpunkte: Rassismuskritik in päd. Einrichtungen, Diversity Studies, Schulforschung und Politische Bildung.



Prof. Dr. Kathrin Aghamiri ist Professorin an der FH Münster und Mitglied des Instituts für Partizipation und Bildung, Kiel. Seit langem beschäftigt sie sich mit dem Thema Partizipation von Kindern und Jugendlichen in Bildungseinrichtungen.



Dr. Ilse Kamski ist wissenschaftliche Mitarbeiterin an der TU Dortmund und Beraterin u.a. für (Ganztags-)Schulen. Sie hat langjährige Expertise in den Bereichen (Ganztags-)Schulentwicklung, Netzwerkarbeit und Bildungsmanagement.