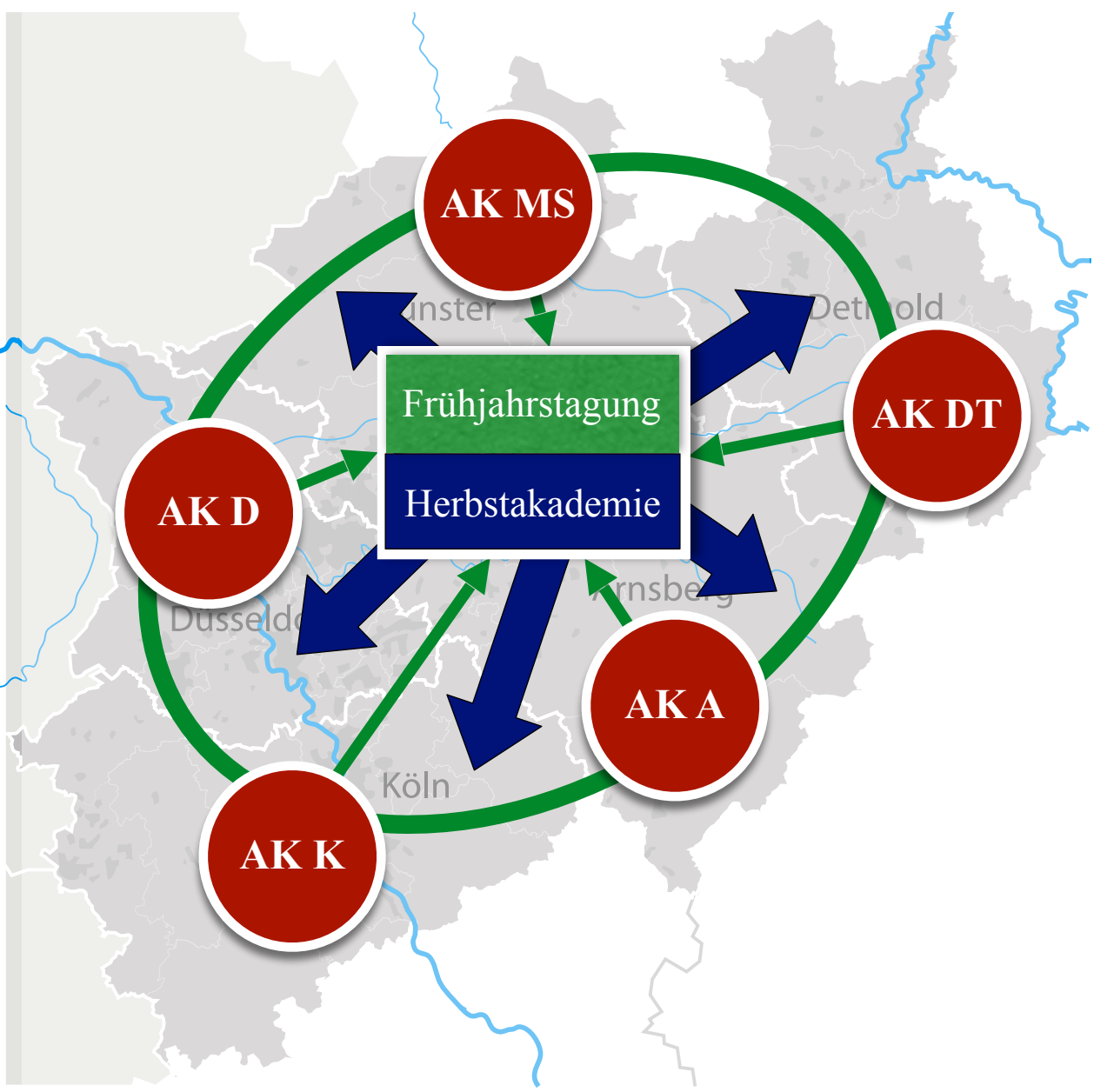
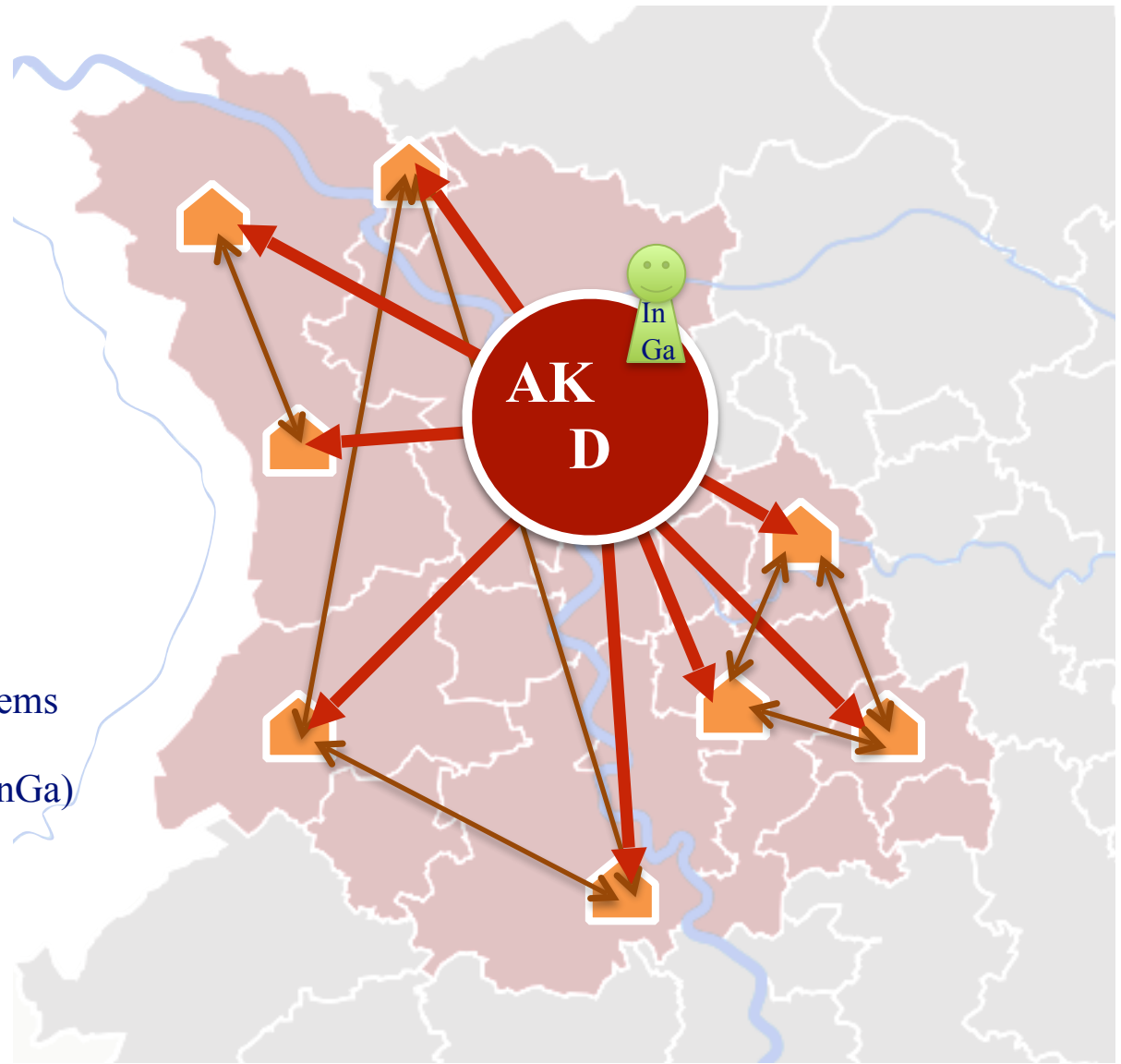




Regionale Arbeitskreise

„Inklusion in der Ganztagschule“

- 
 - individueller Schulentwicklungsprozess
- 
 - räumliche oder thematische Nähe
 - kollegiale Beratung
 - gegenseitige Hospitation
 - critical friends
 - frei vereinbarte Termine
- 
 - Austausch zwischen Triaden und Tandems auf RB-Ebene
 - Betreuung durch Ganztagsberater/in (InGa)
 - Input von außen durch Referenten
 - gemeinsam festgelegte Termine



- 
 - Austausch zwischen Arbeitskreisen auf Landesebene
 - fachliche Inputs
 - Ideensammlung für die Herbstakademie
 - gesetzter Termin
- 
 - mehrtägige Tagung auf Landesebene
 - offen für andere Schulen
- AK'e, Triaden und Einzelschulen als Inputgeber
 - aktuelle Schwerpunktthemen
 - externe Praxisbeispiele
 - thematisch orientierter Austausch
 - gesetzter Termin